**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Староюгинская основная общеобразовательная школа»**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**за 2023-2024 учебный год**

**методического объединения**

**учителей - предметников**

# Руководитель МО: М.А.Красникова

**2023-2024 учебный год**

 Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства, является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

 Работа МО учителей-предметников в 2023 – 2024 учебном году продолжилась на основе планирования в рамках единой методической темы школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»

# Цели методической работы:

повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания обучающихся, подготовленных к жизни в современном мире.

# Основные задачи методической работы:

1. Организация методической работы педагогов, обеспечивающей высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Разработка программы по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
3. Освоение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися при работе над проектами.
4. Повышение заинтересованности педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.
5. Улучшение качества управления проектами со стороны всех участников образовательных отношений.
6. Внедрение новых программ внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
7. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Разработка и реализация программы мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности для повышения результативности работы педагога.
9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

11. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

12. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Часть своей работы МО осуществляло на заседаниях:

# е заседание (август):

|  |
| --- |
| **1.** Утверждение нового МС, распределение обязанностей. |
| 1. Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год и задачи на 2023 - 2024 учебный год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2023/2024 учебный год, тем по

самообразованию.1. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, факультативов.
2. Утверждение плана проведения предметных недель (декад), подготовки учащихся к олимпиаде
 |
|  **6.** Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми в школе.1. Курсовая переподготовка и аттестация

педагогических кадров в 2023-2024 уч.году |

# е заседание (октябрь):

|  |
| --- |
| 1. О проблемах преемственности в 5 классе. Адаптация пятиклассников.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

3. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету по учебной работе. |

# Практическая часть:

1. Работа по систематизации заполнения электронного журнала.

#  3-е заседание (декабрь):

|  |
| --- |
| 1. Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 |

# Практическая часть:

* 1. Преподавание русского языка, письма и развития речи – методы активизации познавательной деятельности на уроке.
	2. Изучение состояния тетрадей по русскому языку, письму и развитию

речи.

* 1. Реализация педагогическими работниками темы по самообразованию

в практике своей работы.

# 4-е заседание (март):

|  |
| --- |
| 1. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
2. Утверждение графика административных контрольных работ на IV четверть 2023- 2024 уч. года.

 3.Организация и проведение ВПР в школе. |

**Практическая часть:**

1. Преподавание математики – методы активизации познавательной деятельности на уроке.
2. Проверка состояния тетрадей по математике.

# 5-е заседание (май):

|  |
| --- |
| 1. Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть, год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023/2024 учебный год.
3. Анализ методической работы школы за второе полугодие, год.
4. Визитная карточка МО: анализ работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на следующий учебный год.

 5. Результаты работы МС. Обсуждение и утверждение проекта методической работы на 2024-2025 уч. год. |

**Практическая часть:**

1. Проведение открытых уроков учителями естественно-научных дисциплин.
2. Проведение итоговых административных контрольных работ по математике, русскому языку, письму, чтению и развитию речи.

В методическое объединение учителей-предметников входят семь педагогов, имеющие следующие темы самообразования:

**Ананьев Вадим Яковлевич**: «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»

**Закутаева Оксана Александровна**: «Технология мониторинга качества знаний обучающихся на уроках истории и обществознания»

**Красникова Марина Александровна:** «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»

**Суязова Любовь Александровна**: «Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

**Чебыкина Светлана Анатольевна**: «Активизация познавательной деятельности на уроках в условиях ФГОС»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями- предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать учеников предметом, оказание им помощи в раскрытии себя и своих способностей, умении проявить себя творчески. Все педагоги, члены МО, за период 2023-2024 учебного года серьезно и добросовестно отнеслись к своей работе.

Ежегодно учителя-предметники проходят различные курсы повышения квалификации, получают сертификаты. Не исключением стал 2023-2024 учебный год.

Всеми педагогами были получены удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, конкурсы профессионального мастерства, выступления на педагогических советах, семинарах способны вывести педагога на уровень активного саморазвития. Однако наиболее эффективной формой зарекомендовала себя система самообразования, позволяющая педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно - образовательного процесса.

С целью реализации поставленных задач во время учебного года проходили заседания методического объединения в традиционной форме (тематические доклады, доклады из опыта работы, отчеты, анализы); в форме семинара, круглого стола. Педагогами велась работа по организации мониторинга качества образования, знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам. Все члены МО принимали активное участие в проведении заседаний МО. Учителями были подготовлены и прочитаны доклады в соответствии с планом МО.

Административные контрольные работы были проведены согласно графику. По итогам улучшилось качество образования по предметам: русский язык, письмо, чтение и развитие речи. Это говорит о высоком профессионализме учителей, преподающих эти предметы.

Проанализировав работу школьного МО учителей-предметников, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей-предметников носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

По итогам прошедшего учебного года можно сделать вывод, что в течение этого года между педагогами учреждения царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач. Все члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100% уровень обученности по общеобразовательным программам.

В целом, работа участников и руководителя МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год была признана хорошей. Были высказаны пожелания о дальнейшей взаимосвязи МО учителей-предметников с МО учителей начальных классов по преемственности.

В новом, 2024-2025 учебном году, необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход и дифференцированное обучение.

# Задачи методической работы МО учителей-предметников на 2024- 2025 учебный год:

* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания МО учителей - предметников с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
* Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
* Организовать публикацию творческих работ педагогов в сети Интернет.
* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.
* Воспитывать интерес к изучению предметов.
* Систематически анализировать качество обучения и воспитания учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

**Руководитель МО**

**учителей-предметников: М.А.Красникова**