Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Староюгинская основная общеобразовательная школа»

**«Использование интернет-ресурсов при подготовке к уроку.**

**Из опыта работы»**

Учитель географии: Закутаева О.А.

Тема моего доклада посвящена актуальной проблеме использования интернет-ресурсов на уроках географии. Для учителя и обучающихся открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты. Вместе с тем, мы понимаем, что интернет несет не только положительное, но и отрицательное начало, поэтому роль учителя здесь неизмеримо высока. Или он становится именно тем проводником, который откроет возможности интернет для развития, самообразования, интересного содержательного общения, постоянного совершенствования, или школьники сами будут осваивать это пространство, зачастую "запутываясь в сетях".
      Основной формой в школе сегодня остается урок, и очень важно включить возможности интернет в деятельность учащихся, учителей, реализовать потенциал современных средств информационных технологий, направленный на достижение целей образования. Система работы учителя, безусловно, меняется в условиях использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), здесь необходимо говорить об интеграции ИКТ с современными педагогическими технологиями:

* **коммуникативными** (ведущий метод - общение; обучение в сотрудничестве, взаимообучение, работа в парах и группах, учебный диалог, дискуссия);
* **исследовательскими** (ведущие метод - проблемное обучение, метод проектов; организационная форма - совместный поиск решения проблемных ситуаций);
* **игровыми** (ведущий метод - игра; организационные формы - деловые, ролевые, игры-путешествия).

   Также эффективны нетрадиционные формы уроков: пресс-конференция, уроки-фестивали, интегрированные уроки.

Не случайно, я остановлюсь именно на ЦОРах (цифровых образовательных ресурсах).

В качестве ЦОРа мы можем рассматривать любой фрагмент текста, запись формулы, электронную таблицу, рисунок, фотографию, анимацию, аудио- или видеофрагмент, презентацию или базу данных, тест, интерактивную модель (в том числе – «виртуальную лабораторию», позволяющую свободно манипулировать представленными в ней модельными объектами в рамках представленной модельной среды) и т.д.

***Классификация Цифровых образовательных ресурсов***

1. *Информационные источники:*
* оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики….) не повторяющие стабильные учебники;
* статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» – изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);– динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континиуме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);
* мультимедиа среды (информационно-справочные источники. практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).
1. *информационные инструменты* – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Как правило, ***информационные*** источники включают отдельные информационные объекты (элементарные информационные объекты), которые при возможности их выделения могут  самостоятельно использоваться в рамках ИТС.

***Классификация ЦОР по типу информации***

1. *ЦОР с текстовой информацией:*

Учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачники и тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно – методические материалы.

1. *ЦОР с визуальной информацией:*
2. Коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты процессов и явлений; демонстрации опытов; видеоэкскурс;
3. Модели: 2-3 –х мерные статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели.
4. Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы.
5. Карты  для предметных областей

*5. ЦОР с комбинированной информацией:*

Учебники; учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачники; энциклопедии; словари; периодические издания.

*6. ЦОР с аудио информацией:*

Звукозаписи выступлений; звукозаписи музыкальных произведений; звукозаписи живой природы; звукозаписи неживой природы; синхронизированные аудио объекты.

*7.ЦОР с аудио и видео информацией:*

Аудио – видео объекты живой и неживой природы; предметные экскурсии; энциклопедии.

*8. Интерактивные модели:*

Предметные лабораторные практикумы; предметные виртуальные лаборатории.

На разных этапах урока по географии, особенно с использованием планшетов ребятам очень интересно рассмотреть объемную модель строения Земли, вулкана, выполнить тест, посмотреть отрывок из телепередачи путешествий и т.д.

[ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](http://school-collection.edu.ru/)

Начало формы

GeoSite — все о географии

[http://www.geosite.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geosite.com.ru&sa=D&ust=1494839584186000&usg=AFQjCNEI0OA_uBjrPlOaKTipS0dKnrIaoQ) Библиотека по географии

[http://geoman.ru](https://www.google.com/url?q=http://geoman.ru&sa=D&ust=1494839584187000&usg=AFQjCNH1cw32SLvZ52cOPH063DIU-AI6vw) География. Планета Земля

География.ру: клуб путешествий

[http://migranov.ru](https://www.google.com/url?q=http://migranov.ru&sa=D&ust=1494839584191000&usg=AFQjCNHzvZgfyRrYuwL70njXKr8ENAMOfA) – Авторский проект Руслана Мигранова

[http://www.veter-stranstvii.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.veter-stranstvii.ru&sa=D&ust=1494839584192000&usg=AFQjCNHHb_Xuey5398zOXJaeErBu7WMXMA) – Сайт о путешествиях

[http://www.geografia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geografia.ru&sa=D&ust=1494839584193000&usg=AFQjCNHvKozX0C7h_HEahE8ghZS5mcpn8w) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

[http://geo-tur.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo-tur.narod.ru&sa=D&ust=1494839584194000&usg=AFQjCNHo2CtcmKimpIm4JIKJq-D0LEBUYw) Планета Земля

[http://www.myplanet-earth.com](https://www.google.com/url?q=http://www.myplanet-earth.com&sa=D&ust=1494839584196000&usg=AFQjCNEVgh4UAmUg3BMwhThoSqj4oOZrmg) Страноведческий каталог «EconRus»

[http://catalog.fmb.ru](https://www.google.com/url?q=http://catalog.fmb.ru&sa=D&ust=1494839584197000&usg=AFQjCNF4kM9t3DRje1uvQxpDRAux6-Qk5w) GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

[http://geopub.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geopub.narod.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNFbHxdZkOE3S3YiyviwPh4nDZT3SQ) Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

[http://geo.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo.1september.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNGJyeJNyPQpwj9vvhGUGWKwAVSjsw) Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

[http://geo.metodist.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo.metodist.ru&sa=D&ust=1494839584199000&usg=AFQjCNECT29GUnRouyuapsVdiYDkH412Tg) Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

[http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников

[http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий

[http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество

[http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNEGrn2kX6cspWjBFmSJa2jkmbGPAQ) rusngo.ru Мир приключений и путешествий

[http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584205000&usg=AFQjCNFcN01NFACrto5R_g82yuZ3an0DNA) outdoors.ru National Geographic — Россия (электронная версия журнала)

[http://www.national-geographic.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.national-geographic.ru&sa=D&ust=1494839584206000&usg=AFQjCNGCsfPLNw6zBaWKU8b08MrKQ69Fog) Сайт «Все флаги мира»

[http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584207000&usg=AFQjCNGY-gCDk_uZlm-oAKZRAa-oBRYAVQ) flags.ru Виртуальная Европа

[http://europa.km.ru](https://www.google.com/url?q=http://europa.km.ru&sa=D&ust=1494839584208000&usg=AFQjCNEaVixZbYFPumGdPLClLpS-lUrZoA) География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

[http://www.georus.by.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.georus.by.ru&sa=D&ust=1494839584209000&usg=AFQjCNE8-KLT0jhsdXkYs_bmGSxvj9jAqA) Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

[http://www.mojgorod.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mojgorod.ru&sa=D&ust=1494839584210000&usg=AFQjCNGBHrS9X34otlbqfiimKt020DHdBg) Карты Google

[http://maps.google.com](https://www.google.com/url?q=http://maps.google.com&sa=D&ust=1494839584211000&usg=AFQjCNFtFpsXJuDj5ToegbZg4FE1vdK8kQ) Мир карт: интерактивные карты стран и городов [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584211000&usg=AFQjCNFoZEg556b5gmCzQE42P-3DYKd1qg) mirkart.ru

Лаборатория учебных карт

[http://www.edu.ru/maps](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/maps&sa=D&ust=1494839584213000&usg=AFQjCNHm7QtIiEdvQgK9U44cTZemqS8lGg) Сайт редких карт Александра Акопяна

[http://www.karty.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.karty.narod.ru&sa=D&ust=1494839584213000&usg=AFQjCNH4BYLwDG1vJlfz8vZqblaCUaUykQ) Территориальное устройство России

[http://www.terrus.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.terrus.ru&sa=D&ust=1494839584214000&usg=AFQjCNEWR9eK0EoRM3blITR6695wiYjZvw)

Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)

[http://chronicl.chat.ru](https://www.google.com/url?q=http://chronicl.chat.ru&sa=D&ust=1494839584216000&usg=AFQjCNHeWgyRTH7H1qL5ZB8xUtLzaTfZjQ) Метеоweb (сайт об удивительном мире погоды)

[http://www.meteoweb.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.meteoweb.ru&sa=D&ust=1494839584217000&usg=AFQjCNF-kcLm1pnpPgQZDVUwVZY4Wqo31g) Озоновый слой и климат Земли

[http://iklarin.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://iklarin.narod.ru&sa=D&ust=1494839584218000&usg=AFQjCNFTfG0Poufdzs04AClrbOPLutd8BA) Все о погоде в вопросах и ответах [http://atlantida.agava.ru/weather](https://www.google.com/url?q=http://atlantida.agava.ru/weather&sa=D&ust=1494839584219000&usg=AFQjCNFoE00PM9WLwW6IAyG4H04_PhZqZw)

Все о геологии

[http://geo.web.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo.web.ru&sa=D&ust=1494839584221000&usg=AFQjCNHNsJt1PlUfVfBEH-zzs2WmeG_O_Q) Геологические новости

[http://www.geonews.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geonews.ru&sa=D&ust=1494839584222000&usg=AFQjCNFQstGLd-U1gAil8hTLRIR5F2jSsA) Минералогический музей им.Ферсмана

[http://www.fmm.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fmm.ru&sa=D&ust=1494839584224000&usg=AFQjCNFDpNmHlkpwkETf88DEpjy7OEcsAQ) Каталог минералов

Использование интернет-ресурсов при подготовке к уроку способствует повышению мотивации обучающихся к изучению географии.