**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Староюгинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:

Директор школы Зам. директора по УВР На заседании МО

\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. « \_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

по предмету «Технология»

в 5 классе для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)

Учитель: Красникова Марина Александровна

6 часов в неделю (204 часа)

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год; Технология: 5 класс: учебник / Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев (и др.).-4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение,2023.- 272 с.: ил.

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебно-тематический план**

**5класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **1** |
| 1. **Пиление столярной ножовкой** | **34** |
| 1. **Промышленная заготовка древесины** | **8** |
| 1. **Игрушки из древесины и других материалов** | **24** |
| 1. **Сверление отверстий** | **16** |
| 1. **Игрушки из древесины и других материалов** | **26** |
| 1. **Выжигание** | **9** |
| 1. **Пиление ручным лобзиком** | **9** |
| 1. **Строгание древесины** | **9** |
| 1. **Соединение деталей с помощью шурупов** | **30** |
| 1. **Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)** | **14** |
| 1. **Изготовление кухонной утвари** | **13** |
| 1. **Соединение рейки с бруском врезкой** | **11** |
| **Итого** | **204** |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **2** |
| 1. **Изготовление изделий из деталей круглого сечения** | **33** |
| 1. **Плоское строгание** | **17** |
| 1. **Геометрическая резьба по дереву** | **18** |
| 1. **Угловое концевое соединение вполдерева** | **14** |
| 1. **Сверление древесины** | **12** |
| 1. **Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки** | **14** |
| 1. **Долбление сквозного и несквозного отверстия** | **33** |
| 1. **Свойства основных пород древесины** | **11** |
| 1. **Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1** | **14** |
| 1. **Заточка стамески и долота** | **16** |
| 1. **Склеивание** | **9** |
| 1. **Изготовление изделий с применением приобретенных знаний** | **11** |
| **Итого** | **204** |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **2** |
| 1. **Фугование по центру** | **27** |
| 1. **Хранение и сушка древесины** | **9** |
| 1. **Геометрическая резьба по дереву** | **24** |
| 1. **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1** | **39** |
| 1. **Непрозрачная отделка столярного изделия** | **11** |
| 1. **Токарные работы** | **23** |
| 1. **Обработка деталей из древесины твёрдых пород** | **20** |
| 1. **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2** | **34** |
| 1. **Круглые лесоматериалы** | **10** |
| 1. **Практическое повторение** | **15** |
| 1. **Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2** | **30** |
| 1. **Свойства древесины** | **9** |
| 1. **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.** | **19** |
| **Итого** | **204** |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **2** |
| 1. **Заделка пороков и дефектов древесины** | **34** |
| 1. **Пиломатериалы** | **8** |
| 1. **Изготовление столярно-мебельного изделия** | **40** |
| 1. **Изготовление разметочного инструмента** | **28** |
| 1. **Токарные работы** | **34** |
| 1. **Изготовление строгального инструмента** | **30** |
| 1. **Представление о процессе резания древесины** | **16** |
| 1. **Изготовление столярно-мебельного изделия** | **44** |
| 1. **Ремонт столярного изделия** | **24** |
| 1. **Безопасность труда во время столярных работ** | **12** |
| 1. **Крепежные изделия и мебельная фурнитура** | **34** |
| **Итого** | **306** |

**Содержание разделов и тем предмета**

**5 класс (204 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 6**

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

**Изделие*.*** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы.Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы.Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы.Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы***.*** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы***.*** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы***.***

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9.Строгание древесины (9 часов)

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

Практические работы.Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы.Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы.Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**6 класс (204 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 6**

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 часа)

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия. **Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

**Теоретические сведения**. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

Тема 10.Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов. Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11 . Заточка стамески и долота (16 ч.)

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12 . Склеивание (9 ч.)

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий. **Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

**7 класс (204 часа)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 6**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч)***

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

***Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших класса.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

***Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (39 ч)***

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

***Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)***

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

***Тема 7. Токарные работы. (23 ч)***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

***Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

***Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)***

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

***Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранениекруглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

***Тема 11. Практическое повторение (15 ч)***

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

***Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)***

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Тема 13. Свойства древесины (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

***Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)***

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**8 класс (204 часа)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 6**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч )***

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

***Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)***

**Объекты работы.**Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.**Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы.Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы.Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

***Тема 3. Пиломатериалы. ( 8 ч)***

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и харак­теристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы.Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

***Тема 4. Изготовление столярно–мебельного изделия. ( 40 ч)***

**Изделия.**Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения*.*** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы.Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия**.**

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

***Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28 ч )***

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.**Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы.Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

***Тема 6. Токарные работы. (34 ч)***

**Изделия.**Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.**Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы.Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

***Тема 7. Изготовление строгального инструмента.( 30 ч)***

**Изделие.**Шерхебель.

**Теоретические сведения.**Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы.Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

***Тема 8. Представление о процессе резания древесины.( 16 ч)***

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависи­мости от направления движения резца относительно волокон дре­весины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геомет­рии) резцов разных дереворежущих инструментов.

***Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)***

**Изделия.**Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

***Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч )***

**Объекты работы.**Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.**Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы.Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

***Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12 ч )***

**Теоретические сведения.**Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериалов;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (1 ч)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие, инструктаж по охране труда. | *Знать* правила безопасной ра­боты в мастерской.  *Уметь* организовывать рабочее место. |  |  |  |
| **Пиление столярной ножовкой (34 ч)** | | | | | |
| 2,3,4 | Столярные инструменты и приспособления. | *Знать* устройство и назначение столярных инструментов и при­способлений, правила безопас­ной работы |  |  |  |
| 5,6 | Устройство и назначение столярного верстака. | *Знать* устройство и назначение сто­лярного верстака; правила регулировки по вы­соте.  *Уметь* организовывать рабочее место |  |  |  |
| 7,8 | Пиление - одно из основных столярных операций. | *Знать* правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки.  *Уметь* выполнять пиление брусков ножовкой |  |  |  |
| 9,10,11, 12 | Пиление столярной ножовкой | *Знать* правила безопасной ра­боты при пилении. *Уметь* выполнять пиление дре­весины поперек волокон |  |  |  |
| 13,14,15 | Основы разметки | *Знать:* виды и приемы размет­ки, суть понятия *плоская по­верхность*  *Уметь:* выполнять упражнения по разметки деталей |  |  |  |
| 16,17,18 | Инструмент для разметки древесины |  |  |  |
| 19,20,21 | Разметка деталей |  |  |  |
| 22,23,24, 25 | Пиление брусков | *Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять пиление брусков; контролировать качество по­лученных заготовок |  |  |  |
| 26,27 | Виды отделки изделий | *Знать* виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок |  |  |  |
| 28,29,30, 31 | Шлифование торцов деталей | *Знать* способы шлифовки де­талей.  *Уметь* выполнять шлифовку торцов брусков |  |  |  |
| 32,33,34,35 | Окрашивание изделий красками и лаками | *Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.  *Уметь* выполнять окрашива­ние изделия |  |  |  |
| **Промышленная заготовка древесины (8 ч)** | | | | | |
| 36,37,38,39 | Древесина. Строение, использование. | *Знать* строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древеси­ны, сферы ее использования |  |  |  |
| 40,41,42,43 | Пиломатериалы, виды, использование. | *Знать* виды пиломатериалов.  *Уметь* определять вид пилома­териала |  |  |  |
| **Игрушки из древесины и других материалов (24 ч)** | | | | | |
| 44,45 | Знакомство с изделиями (деревянные игрушки) | *Знать* детали, материалы, инструменты.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделий |  |  |  |
| 46,47 | Последовательность изготовления изделий | *Уметь* составлять последователь­ность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту |  |  |  |
| 48,49,50,51 | Заготовка деталей изделия | *Знать* правила безопасности при работе ножовкой.  *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия |  |  |  |
| 52,53,54,55,56,57 | Строгание заготовок по размерам | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем разме­ров заготовки |  |  |  |
| 58,59,60,61 | Шлифовка заготовок | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |  |  |  |
| 62,63,64,65 | Сборка изделия на клей, шурупы | *Уметь* выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия |  |  |  |
| 66,67 | Оценка качества изделия |  |  |  |
| **Сверление отверстий (16 ч)** | | | | | |
| 68,69,70,71 | Сквозное и несквозное отверстие | *Знать* суть терминов *сквозное* и *несквозное отверстие.*  *Уметь* определять вид отвер­стия по образцам |  |  |  |
| 72,73 | Устройство и назначение сверлильного станка | *Знать* устройство и назначе­ние настольного сверлильного станка |  |  |  |
| 74,75 | Назначение и виды сверл | *Знать* назначение, виды сверл.  *Уметь* определять вид сверла |  |  |  |
| 76,77,78,79 | Сверление сквозных отверстий | *Знать* правила безопасной ра­боты на настольном сверлиль­ном станке.  *Уметь* выполнять сверление отвер­стий разных видов и размеров; контролировать глубину свер­ления |  |  |  |
| 80,81,82,83 | Сверление несквозных отверстий |  |  |  |
| **Игрушки из древесины и других материалов (26 ч)** | | | | | |
| 84,85 | Выбор изделия | *Знать* детали, материалы, инструменты.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделий |  |  |  |
| 86,87,88,89 | Заготовка материала | *Знать* правила безопасности при работе ножовкой. *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия |  |  |  |
| 90,91 | Черновая разметка | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |  |  |  |
| 92,93,94,95 | Отпиливание по размерам | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* организовывать рабочее ме­сто при работе на верстаке; выполнять отпиливание заго­товок |  |  |  |
| 96,97,98,99,100 | Строгание, долбление | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |  |  |  |
| 101,102 | Выпиливание деталей | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой. |  |  |  |
| 103,104 | Шлифование деталей | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |  |  |  |
| 105,106,107 | Сборка изделия на клей, шурупы | *Уметь* выполнять сборку изделия |  |  |  |
| 108,109 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |  |  |  |
| **Выжигание (9 ч)** | | | | | |
| 110,111 | Устройство выжигателя и правила работы с ним | *Знать* устройство электровыжига­теля; правила безопасной работы электровыжигателем.  *Уметь* работать электровыжи­гателем |  |  |  |
| 112,113,114,115,116,117 | Отделка изделия выжиганием | *Знать* правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.  *Уметь* выполнять отделку ра­нее изготовленного изделия выжиганием |  |  |  |
| 118 | Отделка изделия лаком | *Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.  *Уметь* выполнять окрашива­ние изделия |  |  |  |
| **Пиление ручным лобзиком (9 ч)** | | | | | |
| 119 | Виды пиления древесины | *Иметь* представление о разни­це операций по пилению древе­сины поперек и вдоль волокон |  |  |  |
| 120,121 | Лобзик: устройство и правила работы | *Знать* устройство и назначение лобзика; правила безопасности при ра­боте лобзиком.  *Уметь* подготовить лобзик к работе |  |  |  |
| 122,123,124,125,126,127 | Пиление вдоль и поперек волокон | *Уметь* выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам |  |  |  |
| **Строгание древесины (9 ч)** | | | | | |
| 128,129 | Грани и ребра бруска | *Знать* грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании.  *Уметь* выполнять разметку деталей с учетом припусков |  |  |  |
| 130 | Общее представление о строении древесины | *Иметь* представление о строе­нии древесины |  |  |  |
| 131,132 | Устройство рубанка и правила работы с ним | *Знать* устройство рубанка; пра­вила безопасной работы с ним.  *Уметь* подготовить рубанок к работе |  |  |  |
| 133,134 | Строгание рубанком на отходах | *Знать* правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком.  *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем разме­ров заготовки |  |  |  |
| 135,136 | Строгание заготовок |  |  |  |
| **Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)** | | | | | |
| 137 | Чертеж – основной документ для выполнения изделия | *Иметь* представление о черте­же как основном доку менте для выполнения изделия.  *Уметь* читать простейшие чер­тежи |  |  |  |
| 138 | Знакомство с изделием (настенная полочка) | *Знать* назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия.  *Уметь* выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров |  |  |  |
| 139,140 | Последовательность изготовление полки | *Знать* названия операций по изготовлению изделия.  *Уметь* составлять последова­тельность изготовления изде­лия по образцу, техническому рисунку |  |  |  |
| 141,142,143,144 | Изготовление деталей полки | *Уметь* заготавливать детали изделия |  |  |  |
| 145,146 | Соединение деталей полки шурупами | *Знать* способы соединения де­талей.  *Уметь* выбрать способ соеди­нения деталей в зависимости от назначения изделия и мате­риала, из которого оно изготов­лено |  |  |  |
| 147,148 | Выполнение отверстий шилом и буравчиком | *Знать:* назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними.  *Уметь* выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов) |  |  |  |
| 149 | Зенкование отверстий | *Знать* назначение операции зенко­вания; устройство зенковки; правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять зенкование отверстий |  |  |  |
| 150 | Устройство дрели, правила работы | *Знать* устройство ручной дрели; правила безопасной работы.  *Уметь* подготовить дрель к работе |  |  |  |
| 151,152 | Сверление отверстий | *Знать* правила безопасной ра­боты дрелью.  *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью |  |  |  |
| 153,154,155 | Подготовка отверстий под шурупы | *Знать* правила безопасной работы шилом или ручной дрелью.  *Уметь* выполнять отверстия под шурупы |  |  |  |
| 156,157 | Зенкование отверстий на заготовках | *Знать* правила безопасной ра­боты с зенковкой.  *Уметь* выполнять зенкование отверстий |  |  |  |
| 158,159,160 | Сборка изделия | *Знать* правила безопасной ра­боты отверткой.  *Уметь* выполнять сборку дета­лей изделия |  |  |  |
| 161,162,163 | Отделка изделия шлифовкой | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |  |  |  |
| 164,165 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |  |  |  |
| 166 | Оценка качества изделия | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |  |  |  |
| **Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)** | | | | | |
| 167 | Выбор дизайна изделия | *Уметь* изготавливать изделие |  |  |  |
| 168,169 | Подготовка заготовок |  |  |  |
| 170,171,172,173,174,175 | Строгание и пиление по размерам |  |  |  |
| 176,177 | Шлифование заготовок |  |  |  |
| 178,179 | Сборка изделия на шурупы |  |  |  |
| 180 | Лакирование, морение |  |  |  |
| **Изготовление кухонной утвари (13 ч)** | | | | | |
| 181 | Знакомство с изделием. Разделочная доска | *Знать* назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия. |  |  |  |
| 182 | Древесина для кухонной утвари | *Знать* виды древесины и их свойства.  *Уметь* подбирать древесину для изделия |  |  |  |
| 183 | Подбор материала и подготовка рабочего места |  |  |  |
| 184,185 | Строгание базовой пласти и кромки изделия | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |  |  |  |
| 186,187 | Выпиливание изделия по контуру поперек волокон | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* выполнять отпилива­ние припусков по линиям раз­метки |  |  |  |
| 188,189 | Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон |  |  |  |
| 190 | Чистовая обработка заготовки. | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |  |  |  |
| 191 | Декоративная отделка изделия. Выжигание | *Знать* правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. |  |  |  |
| 192 | Отделка изделия лаком | *Знать* правила безопасности при работе с лаком.  *Уметь* выполнять окрашива­ние поверхности лаком |  |  |  |
| 193 | Проверка качества работы | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |  |  |  |
| **Соединение рейки с бруском врезкой (11 ч)** | | | | | |
| 194 | Паз: назначение, ширина, глубина | *Иметь* представление о врезке как способе соединения дета­лей, сфере применения данного способа соединения.  *Уметь* определять данный вид соединения деталей по образ­цам и техническому рисунку |  |  |  |
| 195 | Стамеска: устройство, применение, размеры | *Знать* назначение стамески, ее ос­новные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней |  |  |  |
| 196,197 | Удаление стамеской подрезанного материала | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой и стамеской.  *Уметь* работать стамеской |  |  |  |
| 198 | Одновременная разметка пазов на двух брусках | *Знать,* что от точности размет­ки зависит качество и проч­ность соединения деталей.  *Уметь* выполнять разметку пазов |  |  |  |
| 199,200 | Выполнение пазов | *Знать* технологию выполнения пазов; зависимость качества и проч­ности изделия от точности вы­полнения данной технологиче­ской операции; правила безопасной работы инструментами:  *Уметь* выполнять пазы на бру­сках |  |  |  |
| 201 | Подгонка паза стамеской, напильником | *Уметь* выполнять подгонку деталей |  |  |  |
| 202,203 | Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза | *Уметь* изготавливать шип и паз |  |  |  |
| 204 | Подведение итогов года |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| **Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)** | | | | | |
| 3,4 | Чертеж детали и сборочный чертеж | *Иметь* представление о содер­жании сборочного чертежа.  *Уметь* читать техническую документацию |  |  |  |
| 5,6 | Выбор изделия и подготовка материала. | *Знать* материалы и инстру­менты для изготовления изделия.  *Уметь* выполнять построение чертежа изделия |  |  |  |
| 7,8 | Выпиливание заготовок заданным размерам. | *Знать* правила безопасной ра­боты ножовкой.  *Уметь* выполнять отпилива­ние припусков по линиям раз­метки |  |  |  |
| 9,10 | Строгание брусков квадратного сечения. | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |  |  |  |
| 11,12 | Разметка заготовок будущего изделия. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |  |  |  |
| 13,14 | Строгание ребер восьмигранника (округление). | *Знать* правила безопасной ра­боты рубанком.  *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры |  |  |  |
| 15,16 | Проверка деталей штангенциркулем. | *Знать* назначение и примене­ние кронциркуля.  *Уметь* выполнять контроль размеров детали кронцир­кулем |  |  |  |
| 17,18 | Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование. | *Знать* правила безопасной ра­боты напильником.  *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей напильником |  |  |  |
| 19 | Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |  |  |  |
| 20,21,22 | Сверление отверстий. | *Знать* правила безопасной ра­боты дрелью.  *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью |  |  |  |
| 23,24,25,26 | Изготовление паза. | *Знать* технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами  *Уметь* выполнять пазы |  |  |  |
| 27,28 | Предварительная сборка изделия. | *Уметь* собирать изделие |  |  |  |
| 29,30 | Проверка на комплектность, качество соединений. | *Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом |  |  |  |
| 31,32 | Устранение ошибок при сборке изделия. |  |  |  |
| 33,34 | Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. | *Знать* правила безопасной ра­боты отверткой.  *Уметь* выполнять сборку дета­лей изделия |  |  |  |
| 35 | Самоанализ выполненных работ. |  |  |  |  |
| **Плоское строгание (17 ч)** | | | | | |
| 36 | Техника безопасности при строгании. | *Знать* правила безопасной рабо­ты при строгании.  *Уметь* подготавливать рубанок к работе |  |  |  |
| 37,38 | Проверка рубанка на пригодность к работе. |  |  |  |
| 39,40,41 | Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка. | *Знать* правила безопасности при заточке ножей рубанка  *Уметь* затачивать нож рубанка |  |  |  |
| 42,43 | Выбор заготовки. |  |  |  |  |
| 44,45,46 | Строгание плоских поверхностей. | *Знать* правила безопасной рабо­ты при строгании.  *Уметь* подготавливать рубанок к работе |  |  |  |
| 47,48 | Строгание сучков, торцов, свилеватостей. | *Знать* правила безопасной работы при строгании и тор­цевании.  *Уметь* выполнять строгание и торцевание заготовок |  |  |  |
| 49,50 | Строгание смежных сторон. |  |  |  |
| 51,52 | Проверка работы с помощью рейсмуса. | *Знать* назначение и применение рейсмуса  *Уметь* пользоваться рейсмусом |  |  |  |
| **Геометрическая резьба по дереву (18 ч)** | | | | | |
| 53 | Техника безопасности при работе с резцами. | *Знать* правила безопасной работы с резцами |  |  |  |
| 54,55 | Выбор древесины. | *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.  *Уметь* определять виды резь­бы по образцам |  |  |  |
| 56,57 | Инструменты для геометрической резьбы. |  |  |  |
| 58,59 | Чертежи для практической работы. | *Знать* способы нанесения ри­сунка на поверхность детали.  *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента |  |  |  |
| 60,61 | Построение рисунков. |  |  |  |
| 62,63 | Виды домовой (геометрической) резьбы | *Знать* виды геометрического ор­намента;последовательность дейст­вий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками |  |  |  |
| 64,65,66,67 | Приемы выполнения геометрической резьбы. |  |  |  |
| 68,69 | Шлифование, морение, лакирование. | *Знать* способы отделки изде­лий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество го­тового изделия |  |  |  |
| 70 | Анализ выполненных работ. |  |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)** | | | | | |
| 71 | Выбор заготовок для соединения. |  |  |  |  |
| 72,73 | Строгание, пиление по размерам. | *Знать* правила безопасной рабо­ты при пилении и строгании.  *Уметь* подготавливать ножовку и рубанок к работе |  |  |  |
| 74 | Разметка заготовок по заданным размерам. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |  |  |  |
| 75,76 | Изготовление паза. | *Знать* технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами:  *Уметь* выполнять пазы и шипы на бру­сках |  |  |  |
| 77,78 | Изготовление шипа |  |  |  |
| 79,80 | Предварительная сборка вполдерева. |  |  |  |  |
| 81,82 | Склеивание изделия. Сушка. | *Знать* виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем. |  |  |  |
| 83 | Проверка изделия на прочность. |  |  |  |  |
| 84 | Анализ выполненных работ. |  |  |  |  |
| **Сверление древесины (12 ч)** | | | | | |
| 85,86 | Виды сверления, техника безопасности при работе. | *Знать* суть терминов *сквозное* и *несквозное отверстия.*  *Уметь* определять вид отвер­стия по образцам |  |  |  |
| 87,88 | Виды сверл, их назначение. | *Знать:* назначение, виды сверл.  *Уметь* определять вид сверла |  |  |  |
| 89,90 | Сверлильный станок, механические дрели. | *Знать* устройство и назначе­ние настольного сверлильного станка |  |  |  |
| 91 | Устройство и назначение дрели. | *Знать* устройство и назначе­ние дрели |  |  |  |
| 92 | Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже. |  |  |  |  |
| 93,94,95,96 | Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью. | *Знать* правила безопасной ра­боты на настольном сверлиль­ном станке. *Уметь* выполнять сверление отвер­стий разных видов и размеров; контролировать глубину свер­ления |  |  |  |
| **Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)** | | | | | |
| 97 | Понятие о криволинейном пилении. | *Знать* особенности криволинейно­го пиления и разметки;инструменты для работы.  *Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пи­ление по этой кромке |  |  |  |
| 98 | Лекало. Назначение, применение. | *Знать* назначение и применение лекала |  |  |  |
| 99,100 | Изготовление шаблонов для криволинейных деталей. | *Уметь* изготавливать шаблоны для криволинейных деталей |  |  |  |
| 101,102 | Лобзик. Назначение, устройство. | *Знать* устройство и назначение лобзика; правила безопасности при ра­боте лобзиком.  *Уметь* подготовить лобзик к работе |  |  |  |
| 103,104 | Пиление по кривым линиям. | *Уметь* выполнять пиление по кривым линиям |  |  |  |
| 105,106 | Инструмент для обработки криволинейной кромки. | *Знать* особенности криволинейно­го пиления и разметки;инструменты для работы.  *Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пи­ление по этой кромке |  |  |  |
| 107,108 | Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой. | *Знать* правила безопасной ра­боты напильником.  *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей напильником |  |  |  |
| 109,110 | Округление угла. Обработка фаски. |  |  |  |  |
| **Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч)** | | | | | |
| 111 | Гнездо, как элемент столярного соединения. | *Знать* правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять выдалбли­вание сквозных и несквозных гнезд  *Знать* правила разметки.  *Уметь* выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда |  |  |  |
| 112,113 | Виды гнезд. |  |  |  |
| 114,115 | Определение ширины, длины, глубины гнезда. |  |  |  |
| 116,117 | Инструменты для изготовления гнезд. | *Знать* правила безопасной ра­боты при сверлении, при работе стамеской и напильником.  *Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида |  |  |  |
| 118,119 | Столярное долото, стамеска. | *Знать* назначение стамески, ее ос­новные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней |  |  |  |
| 120,121 | Сверла и буравы. | *Знать:* назначение, виды сверл.  *Уметь* определять вид сверла |  |  |  |
| 122,123 | Заточка сверл, долот, стамесок. | *Знать* правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке  *Уметь* затачивать сверла, долота, стамески |  |  |  |
| 124,125 | Ручные приемы долбления гнезд. | *Знать* правила и приемы долбления гнезд |  |  |  |
| 126,127,128 | Механизированное долбление гнезд. |  |  |  |
| 129,130 | Использование рейсмуса при разметке гнезд. | *Знать* назначение и применение рейсмуса  *Уметь* пользоваться рейсмусом |  |  |  |
| 131,132 | Чертеж гнезда, детали. | *Знать* способы изображения разных видов отверстий на чер­теже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра.  *Уметь* выполнять построение отверстий разных видов на чер­теже; читать чертежи |  |  |  |
| 133,134 | Разметка несквозного и сквозного отверстий. | *Знать* правила разметки цен­тров отверстий для высверлива­ния по контуру.  *Уметь* выполнять разметку центров отверстий |  |  |  |
| 135,136,137 | Крепление детали при долблении. | *Знать* правила безопасной ра­боты при сверлении, при работе стамеской и напильником.  *Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида |  |  |  |
| 138,139,140,141 | Последовательность долбления сквозного гнезда. |  |  |  |
| 142,143 | Виды брака и их устранение. | *Знать* виды брака  *Уметь* устранять брак |  |  |  |
| **Свойства основных пород древесины (11 ч)** | | | | | |
| 144 | Хвойные породы. Сосна, пихта. | *Знать* свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород |  |  |  |
| 145 | Хвойные породы. Лиственница, ель. |  |  |  |
| 146 | Хвойные породы. Кедр. |  |  |  |
| 147 | Промышленное применение хвойных пород. |  |  |  |
| 148 | Лиственные породы. Дуб, ясень, бук. | *Знать* свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород |  |  |  |
| 149 | Лиственные породы. Клен, вяз. |  |  |  |
| 150 | Лиственные породы. Береза, тополь. |  |  |  |
| 151 | Лиственные породы. Осина, липа. |  |  |  |
| 152 | Промышленное применение лиственных пород. |  |  |  |
| 153,154 | Определение пород по образцам. | *Уметь* определять породу древесины |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (14 ч)** | | | | | |
| 155,156 | Применение соединения УК-1 | Знать где применяется УК-1 |  |  |  |
| 157,158 | Разметка соединения УК-1 | Уметь размечать УК-1 |  |  |  |
| 159,160 | Чертеж детали. | *Знать* способы изображения шиповых соединений на чер­теже  *Уметь* выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи |  |  |  |
| 161,162 | Разметка проушины, кромок и торца. | *Знать* правила разметки де­талей.  *Уметь* выполнять разметку деталей |  |  |  |
| 163,164 | Подготовка инструмента к работе. |  |  |  |  |
| 165,166,167,168 | Выполнение соединения УК-1 по размерам. | *Уметь* выполнять УК-1 |  |  |  |
| **Заточка стамески и долота (16 ч)** | | | | | |
| 169 | Бруски для заточки и правки инструмента. | *Знать* приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов  *Уметь* производить заточку инструмента; контролировать качество заточки |  |  |  |
| 170,171 | Определение качества заточки. |  |  |  |
| 172,173 | Виды абразивных материалов |  |  |  |
| 174,175 | Резание древесины. |  |  |  |
| 176 | Зависимость резания от породы древесины. |  |  |  |
| 177,178,179,180 | Строгание стамеской. |  |  |  |
| 181,182 | Снятие фаски, кромок. |  |  |  |
| 183,184 | Резание по линейке. |  |  |  |
| **Склеивание (9 ч)** | | | | | |
| 185 | Клей. Назначение и свойства. | *Знать* назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей  *Уметь* склеивать детали |  |  |  |
| 186 | Виды клея. |  |  |  |
| 187 | Критерии выбора клея. |  |  |  |
| 188,189 | Последовательность и режим склеивания. |  |  |  |
| 190 | Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах. |  |  |  |
| 191 | Приготовление глютинового клея. |  |  |  |
| 192 | Приготовление казеинового клея. |  |  |  |
| 193 | Синтетические клеи. |  |  |  |
| **Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (11 ч)** | | | | | |
| 194 | Выбор изделия, чертеж. | Уметь изготавливать изделия |  |  |  |
| 195 | Подбор материала. |  |  |  |
| 196,197,198,199 | Выполнение технологических операций. |  |  |  |
| 200,201 | Сборка изделия. |  |  |  |
| 202,203 | Отделка изделия. |  |  |  |
| 204 | Самоанализ выполненных работ. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской |  |  |  |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской. |  |  |  |
| **Фугование по центру (27 ч)** | | | | | |
| 3,4 | Фугование. Назначение, сравнение со строганием. | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка |  |  |  |
| 5,6 | Устройство фуганка и полуфуганка. |  |  |  |
| 7,8 | Заточка ножа фуганка. |  |  |  |
| 9,10 | Разборка и сборка полуфуганка. | *Знать* правила безопасной рабо­ты при фуговании. *Уметь* подготавливать полуфу­ганок к работе |  |  |  |
| 11,12 | Подготовка фуганка к работе. |  |  |  |
| 13,14 | Подбор делянок для щитового соединения. | *Уметь* выполнять заготовку делянок с учетом расположе­ния волокон древесины |  |  |  |
| 15,16 | Фугование кромок делянок. | *Уметь* выполнять строгание полуфуганком (на отходах мате­риалов) |  |  |  |
| 17,18 | Деревянные и железные полуфуганки. | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка |  |  |  |
| 19,20 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами. |  |  |  |
| 21,22 | Комбинированные полуфуганки. |  |  |  |
| 23,24,25,26 | Склеивание щита из фугованных досок. | *Знать* виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем.  *Уметь* выполнять склеивание делянок в щит |  |  |  |
| 27,28,29 | Строгание лицевой пласти щита. | *Знать* правила разметки и безопасной работы при стро­гании.  *Уметь* выполнять строгание лицевой пласти щита |  |  |  |
| **Хранение и сушка древесины (9 ч)** | | | | | |
| 30,31 | Способы хранения древесины. | *Понимать* значение правиль­ного хранения древесины. *Знать* способы хранения дре­весины.  *Уметь* окорить древесину |  |  |  |
| 32,33 | Проверка деталей на прочность. |  |  |  |
| 34 | Естественная и искусственная сушка древесины. | *Знать:* виды сушки древеси­ны; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  *Уметь:* определять вид брака древесины; складывать древе­сину в штабель |  |  |  |
| 35,36 | Укладка пиломатериала. |  |  |  |
| 37,38 | Хранение заготовок и пиломатериала. | *Знать:* способы хранения древесины; виды брака древе­сины |  |  |  |
| **Геометрическая резьба по дереву (24 ч)** | | | | | |
| 39,40 | Техника безопасности при выполнении работ. | *Знать* правила безопасности при выполнении работ по резьбе  *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.  *Уметь* определять виды резь­бы по образцам  *Знать* виды геометрического ор­намента;последовательность дейст­вий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками  *Знать* способы нанесения ри­сунка на поверхность детали.  *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента |  |  |  |
| 41,42 | Геометрический орнамент. |  |  |  |
| 43 | Выбор изделия. |  |  |  |
| 44,45 | Изготовление шаблона изделия. |  |  |  |
| 46,47 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. |  |  |  |
| 48,49 | Выбор и разметка рисунка. |  |  |  |
| 50,51 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. |  |  |  |
| 52,53 | Выбор инструмента, заточка, правка. |  |  |  |
| 54,55,56,57,58 | Вырезание узора. |  |  |  |
| 59,60 | Отделка изделия морилкой, лакирование. |  |  |  |
| 61 | Самоанализ выполненных работ. |  |  |  |
| 62 | Техника безопасности при работе в мастерской. |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (39 ч)** | | | | | |
| 63,64 | Неровность поверхности. | *Знать* суть понятия *шерохо­ватость обработанной по­верхности;* причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения |  |  |  |
| 65,66 | Шерхебель. Назначение и устройство. | *Знать:* устройство и назначе­ние шерхебеля; правила безо­пасной работы шерхебелем.  *Уметь* готовить шерхебель к работе |  |  |  |
| 67,68 | Сборка, разборка шерхебеля. |  |  |  |
| 69,70 | Особенности заточки ножа шерхебеля. |  |  |  |
| 71,72 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выполнять строгание шерхебелем (на отходах мате­риалов) |  |  |  |
| 73,74 | Соединение УК – 1 назначение, применение. | *Знать* назначение и конструк­тивные особенности соедине­ния УК-1.  *Уметь* анализировать чертеж со­единения; выполнять технический ри­сунок; определять вид соединения по образцам |  |  |  |
| 75,76 | Составление чертежа соединения. |  |  |  |
| 77,78 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях. |  |  |  |
| 79,80,81,82 | Изготовление изделия с применением соединения УК – 1 | *Знать* последовательность изготов­ления соединения УК-1;правила безопасной работы с инструментами.  *Уметь* выполнять образец соединения УК-1 |  |  |  |
| 83 | Выбор заготовок. | *Знать:* детали изделия; мате­риалы для изделия. *Уметь:* анализировать черте­жи изделия; выполнять техни­ческий рисунок |  |  |  |
| 84,85 | Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам. |  |  |  |
| 86,87 | Разметка заготовок. |  |  |  |
| 88,89 | Выборка гнезд (пазов). | *Знать* технологию долбления глухого гнезда. *Уметь* выполнять долбление глухого гнезда |  |  |  |
| 90,91 | Изготовление шипов. | *Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять шип с по­лупотемком |  |  |  |
| 92,93 | Подгонка деталей. | *Уметь:* выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия |  |  |  |
| 94,95 | Предварительная сборка. |  |  |  |
| 96,97 | Проверка правильности сборки. Сборка на клей. | *Уметь* собирать изделие на клею |  |  |  |
| 98 | Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. | *Знать* способы отделки изде­лий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество го­тового изделия |  |  |  |
| 99,100 | Морение, лакирование, покраска. |  |  |  |
| 101 | Самоанализ выполненных работ. |  |  |  |
| **Непрозрачная отделка столярного изделия (11 ч)** | | | | | |
| 102 | Назначение непрозрачной отделки. | *Знать* виды красок, их свой­ства.  *Уметь* распознавать виды краски по внешнему виду  *Знать* способы нанесения краски.  *Уметь* промывать и хранить кисти  *Знать* правила подготовки поверхности к окрашиванию. *Уметь* подготавливать по­верхность подставки для цве­тов к окраске  *Знать* технологию окрашивания; правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять окраску изделия |  |  |  |
| 103,104 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. |  |  |  |
| 105 | Сушка и зачистка поверхности. |  |  |  |
| 106,107 | Отделка олифой. |  |  |  |
| 108,109 | Отделка масляной и эмалевой красками. |  |  |  |
| 110 | Способы нанесения краски на поверхность. |  |  |  |
| 111 | Время выдержки окрашенной поверхности. |  |  |  |
| 112 | Промывка кистей, хранение краски. |  |  |  |
| **Токарные работы (23 ч)** | | | | | |
| 113 | Техника безопасности при работе на станке. | *Знать* назначение и устройство токарного станка по дереву;правила безопасной работы на токарном станке;правила электробезопасности |  |  |  |
| 114,115 | Устройство токарного станка. |  |  |  |
| 116,117 | Управление токарным станком. |  |  |  |
| 118 | Подготовка токарного станка к работе. |  |  |  |
| 119,120 | Токарные резцы чистого точения. | *Знать* устройство и примене­ние токарных резцов. *Уметь* различать резцы для черновой обточки и чистового точения |  |  |  |
| 121,122 | Штангенциркуль. Назначение. Применение. | *Знать* назначение и примене­ние штангенциркуля. *Уметь* выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем |  |  |  |
| 123,124 | Выбор изделия. Чертеж изделия. |  |  |  |
| 125 | Подбор заготовки, разметка. | *Уметь* организовывать рабочее место;закреплять заготовки;выполнять черновую и чис­товую обработку цилиндра, шлифование и отрезание из­делия |  |  |  |
| 126,127 | Установка заготовки на станке. |  |  |  |
| 128,129 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. |  |  |  |
| 130,131,132,133 | Точение изделия. |  |  |  |
| 134,135 | Шлифование шкуркой. | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием |  |  |  |
| **Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)** | | | | | |
| 136,137 | Лиственные твердые породы. | *Знать* твердые породы древе­сины, их технические харак­теристики.  *Уметь* распознавать твердые породы древесины по внеш­нему виду |  |  |  |
| 138,139 | Технические характеристики лиственных пород. |  |  |  |
| 140,141 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород. | *Знать* особенности обработки деталей из древесины твердых пород.  *Уметь* выбирать инстру­мент для обработки деталей из твердых пород древесины |  |  |  |
| 142,143 | Режущая часть инструмента. |  |  |  |
| 144,145,146 | Угол заточки столярных инструментов. |  |  |  |
| 147 | Выбор материала. |  |  |  |
| 148,149,150 | Разметка и выпиливание заготовок. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже |  |  |  |
| 151,152,153 | Строгание, шлифование и отделка. |  |  |  |
| 154,155 | Насадка ручек на инструмент. | *Уметь* выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)** | | | | | |
| 156 | Применение бруска с профильной поверхностью. | *Знать:* детали рамки; мате­риалы для ее изготовления; способы соединения деталей |  |  |  |
| 157,158 | Виды стругов для строгания профильной поверхности. | *Знать* инструменты для стро­гания профильной поверхности.  *Уметь* выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов) |  |  |  |
| 159,160,161 | Механическая обработка профильной поверхности. |  |  |  |
| 162,163 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | *Знать:* устройство и назначе­ние зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими |  |  |  |
| 164,165 | Разборка и сборка стругов. |  |  |  |
| 166,167 | Заточка и правка ножей стругов. |  |  |  |
| 168 | Правила безопасной работы со стругами. |  |  |  |
| 169,170 | Чертеж изделия. Рамка для портрета. | *Знать* правила безопасной работы при пилении и склеи­вании деталей.  *Уметь* выполнять заготовку дета­лей рамки; сборку и склеивание изделия  *Знать* способы отделки из­делия.  *Уметь:* выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия |  |  |  |
| 171 | Подбор материала. |  |  |  |
| 172,173,174,175 | Разметка, пиление. |  |  |  |
| 176,177,178 | Строгание фальцгобелем, зензубелем. |  |  |  |
| 179,180 | Выбор паза. |  |  |  |
| 181,182,183 | Изготовление плоских шипов. |  |  |  |
| 184 | Предварительная сборка изделия. |  |  |  |
| 185,186 | Сборка изделия на клей, сушка. |  |  |  |
| 187,188 | Отделка изделия морилкой, лаком. |  |  |  |
| 189 | Самоанализ выполненной работы. |  |  |  |
| **Круглые лесоматериалы (10 ч)** | |  | | | |
| 190 | Брёвна, кряжи, чураки. | *Знать:* разновидности круг­лых лесоматериалов; способы их хранения |  |  |  |
| 191 | Хранение круглых лесоматериалов. |  |  |  |
| 192,193 | Стойкость пород древесины к порокам древесины. |  |  |  |
| 194,195,196 | Способы защиты древесины от гниения. | *Знать* способы защиты дре­весины от гниения и пораже­ния насекомыми, грибами и гнилью |  |  |  |
| 197 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. |  |  |  |
| 198,199 | Способы распиловки брёвен | *Знать* способы распиловки бревен; полученные в результа­те распиловки пиломатериалы |  |  |  |
| **Практическое повторение (15 ч)** | |  | | | |
| 200 | Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. | Уметь изготавливать изделие |  |  |  |
| 201 | Технические свойства древесины: твёрдость, прочность. |  |  |  |
| 202,203 | Изготовление ручки для молотка. |  |  |  |
| 204 | Приёмы насадки ручек. |  |  |  |
| 205 | Насадка молотка на ручку |  |  |  |
| 206 | Инструменты для строгания профильной поверхности. |  |  |  |
| 207 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем |  |  |  |
| 208 | Подготовка к самостоятельной работе |  |  |  |
| 209 | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 210 | Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2 |  |  |  |
| 211,212 | Запиливание заготовок на ус |  |  |  |
| 213,214 | Изготовление плоского шипа. |  |  |  |
| **Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 (30 ч)** | | | | | |
| 215 | Угловые ящичные соединения: виды, применения. | *Знать* отличительные осо­бенности каждого из угловых ящичных соединений.  *Уметь* выполнять техниче­ские рисунки угловых ящич­ных соединений УЯ-1 и УЯ-2 |  |  |  |
| 216,217 | Торцевание заготовок по заданным размерам. |  |  |  |
| 218 | Измерение углов транспортиром |  |  |  |
| 219,220 | Строгание заготовок по заданным размерам. |  |  |  |
| 221 | Установка на малке заданного угла по транспортиру. | *Знать* устройство и примене­ние малки и транспортира.  *Уметь* выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке |  |  |  |
| 222,223 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. |  |  |  |
| 224 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. |  |  |  |
| 225,226,227,228 | Запиливание и долбление проушин |  |  |  |
| 229 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка | *Знать* устройство и назначе­ние шпунтубеля. *Уметь* выполнять наладку шпун­тубеля; работать шпунтубелем |  |  |  |
| 230,231 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. |  |  |  |
| 232,233 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1 | *Знать* последовательность изготов­ления углового ящичного со­единения УЯ-1;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов) |  |  |  |
| 234,235 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | *Знать* последовательность изго­товления углового ящичного соединения;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) |  |  |  |
| 236 | Малка и транспортир: устройство, применение. |  |  |  |
| 237 | Установка малки по транспортиру. |  |  |  |
| 238,239 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам. |  |  |  |
| 240 | Разметка по малке или шаблону. |  |  |  |
| 241,242 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. |  |  |  |
| 243,244 | Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост». |  |  |  |
| **Свойства древесины (9 ч)** | | | | | |
| 245 | Древесина: внешний вид, запах, влажность. | *Знать* физические свойства древесины |  |  |  |
| 246 | Усушка и разбухание древесины. |  |  |  |
| 247 | Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. |  |  |  |
| 248 | Определение влажности древесины весовым способом | *Уметь* определять влажность древесины весовым методом |  |  |  |
| 249,250 | Основные механические свойства древесины | *Знать* основные механиче­ские свойства древесины |  |  |  |
| 251,252 | Технологические свойства древесины | *Знать* технологические свой­ства древесины |  |  |  |
| 253 | Изучение механических и технологических свойств древесины. | *Знать* технологические свой­ства древесины. *Уметь* изучать свойства дре­весины |  |  |  |
| **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (19 ч)** | | | | | |
| 254 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | *Знать* особенности криволинейно­го пиления и разметки;инструменты для работы.  *Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пи­ление по этой кромке |  |  |  |
| 255 | Подбор материала для изделия. |  |  |  |
| 256,257 | Сопряжения поверхностей разной формы. |  |  |  |
| 258 | Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону. |  |  |  |
| 259 | Гнездо, паз, проушина. |  |  |  |
| 260 | Сквозное и несквозное отверстия. |  |  |  |
| 261 | Сверло: виды устройство. | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла |  |  |  |
| 262,263 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | *Знать* правила разметки цен­тров отверстий для высверлива­ния по контуру.  *Уметь* выполнять разметку центров отверстий |  |  |  |
| 264,265,266 | Высверливание по контуру. |  |  |  |
| 267 | Зенкеры простой и комбинированный. | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла |  |  |  |
| 268,269 | Обработка гнёзд стамеской и напильником. | *Знать* правила безопасной ра­боты при сверлении, при работе стамеской и напильником.  *Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида |  |  |  |
| 270 | Подготовка к самостоятельной работе. | *Уметь* изготавливать изделие |  |  |  |
| 271 | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 272 | Контрольная работа. |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской |  |  |  |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской |  |  |  |
| **Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)** | | | | | |
| 3,4 | Дефекты и пороки древесины. | *Знать* дефекты и пороки древесины.  *Уметь* определять пороки и дефекты и заделывать их |  |  |  |
| 5 | Определение пороков и дефектов древесины |  |  |  |
| 6,7 | Группы пороков древесины |  |  |  |
| 8 | Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами |  |  |  |
| 9,10 | Приемы заделки дефектов на материалоотходах |  |  |  |
| 11,12 | Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках |  |  |  |
| 13 | Дефекты обработки и хранения | *Уметь* выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.  *Уметь* шпатлевать и окрашивать изделие |  |  |  |
| 14,15 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки |  |  |  |
| 16 | Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). |  |  |  |
| 17 | Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку |  |  |  |
| 18 | Приемы шпатлевки изделий |  |  |  |
| 19 | Отделка изделий после шпатлевки |  |  |  |
| 20 | Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки |  |  |  |
| 21,22 | Высверливание, долбление отверстия | *Уметь* заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие |  |  |  |
| 23 | Обработка заготовок для мебельных изделий |  |  |  |
| 24 | Правила безопасной работы при сверлении |  |  |  |
| 25,26 | Сверление отверстий для заделки дефектов древесины |  |  |  |
| 27,28 | Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий |  |  |  |
| 29 | Организация рабочего места для сверления |  |  |  |
| 30 | Сверление сквозных и глухих отверстий |  |  |  |
| 31,32 | Высверливание дефектов, вставка заделки на клею |  |  |  |
| 33 | Подготовка сверлильного станка к работе |  |  |  |
| 34 | Обработка сверлильного станка ветошью, маслом |  |  |  |
| 35 | Строгание изделия после заделки пороков и дефектов |  |  |  |
| 36 | Обработка заготовок для деталей изделий из древесины |  |  |  |
| **Пиломатериалы (8 ч)** | | | | | |
| 37 | Виды пиломатериалов и их назначение | *Знать* виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов. |  |  |  |
| 38 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу |  |  |  |
| 39 | Получение и хранение пиломатериалов |  |  |  |
| 40 | Укладка пиломатериалов на хранение |  |  |  |
| 41 | Обмер и стоимость пиломатериалов |  |  |  |
| 42 | Определение стоимости пиломатериалов |  |  |  |
| 43 | Механическая обработка пиломатериалов |  |  |  |
| 44 | Обработка пиломатериалов для предстоящих работ |  |  |  |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия (40 ч)** | | | | | |
| 45 | Виды и назначение мебели | *Знать* виды и назначение мебели.  *Знать* виды отделки столярно-мебельного изделия.  *Уметь* изготавливать столярно-мебельное изделие |  |  |  |
| 46 | Ознакомление с производственным изготовлением мебели |  |  |  |
| 47 | Шкафы для школьных помещений |  |  |  |
| 48,49 | Ремонт мебели в школьных помещениях |  |  |  |
| 50 | Содержание сборочного чертежа |  |  |  |
| 51 | Чтение технической документации |  |  |  |
| 52 | Технология изготовления столярно-мебельного изделия |  |  |  |
| 53 | Выбор и подготовка материала для изделия |  |  |  |
| 54,55,56,57 | Изготовление деталей скамейки |  |  |  |
| 58 | Разметка и строгание заготовок для скамейки |  |  |  |
| 59 | Обработка деталей скамейки |  |  |  |
| 60 | Сборка изделия с помощью шкантов на клею |  |  |  |
| 61 | Виды отделки столярно-мебельного изделия |  |  |  |
| 62,63 | Шлифование и тонирование изделия морилкой |  |  |  |
| 64 | Конструктивные элементы табурета |  |  |  |
| 65,66 | Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия |  |  |  |
| 67,68 | Технологическая карта на изделие |  |  |  |
| 69,70,71,72,73,74 | Изготовление деталей табурета |  |  |  |
| 75,76 | Подгонка деталей при сборке изделия |  |  |  |
| 77,78 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею |  |  |  |
| 79,80 | Подгонка и сборка деталей табурета |  |  |  |
| 81,82 | Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия |  |  |  |
| 83 | Оценка качества выполненной работы |  |  |  |
| 84 | Придание изделию товарного вида |  |  |  |
| **Изготовление разметочного инструмента (28 ч)** | | | | | |
| 85 | Материал для разметочного инструмента | *Знать* виды разметочного инструмента  *Уметь* пользоваться и изготавливать разметочные инструменты |  |  |  |
| 86 | Подбор материала для изделия |  |  |  |
| 87 | Угольник столярный |  |  |  |
| 88,89,90 | Изготовление столярного угольника |  |  |  |
| 91,92 | Качество изготовления разметочного инструмента |  |  |  |
| 93,94 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы |  |  |  |
| 95,96 | Точность изготовления разметочного инструмента |  |  |  |
| 97,98,99 | Сборка угольника столярного |  |  |  |
| 100 | Назначение и применение ярунка |  |  |  |
| 101 | Проверка изделия на доске с фугованной кромкой |  |  |  |
| 102 | Установка малки по транспортиру |  |  |  |
| 103,104 | Изготовление ярунка |  |  |  |
| 105 | Применение рейсмуса |  |  |  |
| 106,107,108,109 | Изготовление рейсмуса |  |  |  |
| 110 | Установка рейсмуса |  |  |  |
| 111 | Проверка пригодности разметочного инструмента |  |  |  |
| 112 | Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия |  |  |  |
| **Токарные работы (34)** | | | | | |
| 113 | Управление токарным станком и уход за ним | *Знать* приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке.  *Знать* устройство и способы измерения штангенциркулем.  *Уметь* управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия  *Уметь* пользоваться штангенциркулем |  |  |  |
| 114 | Виды неисправностей токарного станка |  |  |  |
| 115 | Технологическая карта изготовления ручки инструмента |  |  |  |
| 116 | Меры по предупреждению неисправностей токарного станка |  |  |  |
| 117 | Правила безопасной работы на токарном станке |  |  |  |
| 118,119,120,121 | Точение ручки напильника |  |  |  |
| 122 | Проверка размеров изделия кронциркулем |  |  |  |
| 123 | Назначение и устройство штангенциркуля |  |  |  |
| 124 | Использование нулевого деления нониуса |  |  |  |
| 125 | Проверка размеров изделия штангенциркулем |  |  |  |
| 126 | Приемы измерения штангенциркулем |  |  |  |
| 127 | Контроль размеров штангенциркулем |  |  |  |
| 128,129 | Сверление с использованием задней бабки |  |  |  |
| 130,131,132,133 | Точение солонки |  |  |  |
| 134 | Приемы точения на токарном станке |  |  |  |
| 135 | Чистовая обработка древесины |  |  |  |
| 136,137 | Отделка изделий на токарном станке |  |  |  |
| 138,139,140,141 | Шлифование и выжигание изделий |  |  |  |
| 142 | Отрезание детали на токарном станке |  |  |  |
| 143,144,145,146 | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **Изготовление строгального инструмента (30 ч)** | | | | | |
| 147 | Инструмент для ручного строгания плоскости | *Знать* виды инструментов для ручного строгания.  *Знать* устройство, материал инструментов для ручного строгания  *Уметь* изготавливать инструменты для ручного строгания  *Уметь* пользоваться инструментом для ручного строгания |  |  |  |
| 148 | Устройство строгального инструмента |  |  |  |
| 149 | Технические требования к ручному строгальному инструменту |  |  |  |
| 150 | Материал для изготовления инструмента |  |  |  |
| 151 | Установка ножа строгального инструмента |  |  |  |
| 152 | Расположение годичных колец на торцах колодки |  |  |  |
| 153 | Экономические требования к изготовлению инструмента |  |  |  |
| 154,155 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента |  |  |  |
| 156,157,158 | Изготовление колодки шерхебеля |  |  |  |
| 159,160 | Строгание заготовки для колодки |  |  |  |
| 161 | Фугование заготовки для колодки |  |  |  |
| 162,163,164 | Изготовление колодки шерхебеля |  |  |  |
| 165 | Подгонка «постели» по ножу |  |  |  |
| 166 | Подгонка колодки под нож |  |  |  |
| 167 | Эстетические требования к инструментам |  |  |  |
| 168 | Обработка и подгонка клина |  |  |  |
| 169 | Контроль выполненного изделия |  |  |  |
| 170 | Проверка выполненного изделия |  |  |  |
| 171 | Отделка строгального инструмента |  |  |  |
| 172 | Оценка качества строгального инструмента |  |  |  |
| 173,174 | Придание шерхебелю товарного вида |  |  |  |
| 173,175,176 | Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины |  |  |  |
| **Представление о процессе резания древесины (16 ч)** | | | | | |
| 177,178 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении | *Знать* виды резания, виды резцов.  *Знать* влияние улов на процесс резания  *Уметь* пользоваться режущими инструментами |  |  |  |
| 179,180 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое). |  |  |  |
| 181,182 | Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля |  |  |  |
| 183,184 | Движения резания и подачи |  |  |  |
| 185,186 | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца |  |  |  |
| 187,188 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей |  |  |  |
| 189,190 | Геометрическая резьба |  |  |  |
| 191,192 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы |  |  |  |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия (44 ч)** | | | | | |
| 193 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты) | *Знать* технологию изготовления столярно-мебельного изделия  *Уметь* самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия |  |  |  |
| 194,195 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях |  |  |  |
| 196 | Организация рабочего места |  |  |  |
| 197 | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея |  |  |  |
| 198 | Зависимость времени выдержки узла от температурных условий |  |  |  |
| 199,200 | Организация пооперационной работы |  |  |  |
| 201 | Зависимость времени выдержки узла от его конструкции |  |  |  |
| 202,203 | Подбор материала для изделия |  |  |  |
| 204,205 | Разметка ножки табурета |  |  |  |
| 206,207,208,209 | Изготовление ножки табурета |  |  |  |
| 210,211,212 | Изготовление деталей и сборочных единиц |  |  |  |
| 213,214 | Разметка проножки табурета |  |  |  |
| 215,216,217 | Изготовление проножки табурета |  |  |  |
| 218,219,220 | Изготовление царги табурета |  |  |  |
| 221,222 | Заделка трещин, сучков, сколов на изделии |  |  |  |
| 223,224 | Изготовление сиденья табурета |  |  |  |
| 225,226 | Соединение деталей изделия на шкантах |  |  |  |
| 227,228 | Сборка табурета на клею |  |  |  |
| 229,230 | Шлифование и лакирование табурета |  |  |  |
| 231,232,233,234,235 | Самостоятельная работа. Книжная полка |  |  |  |
| 236 | Оценка качества выполненной работы |  |  |  |
| **Ремонт столярного изделия (24 ч)** | | | | | |
| 237,238 | Износ мебели: причины, виды | *Уметь* выполнять ремонт столярного изделия  *Знать* правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия |  |  |  |
| 239,240 | Подготовка рабочего места |  |  |  |
| 241,242 | Технические требования к качеству ремонта |  |  |  |
| 243,244 | Виды ремонта мебели |  |  |  |
| 245,246 | Восстановление шиповых соединений |  |  |  |
| 247,248 | Усиление узлов и соединений болтами |  |  |  |
| 249,250,251,252 | Использование вставок, замена деталей |  |  |  |
| 253,254,255 | Покрытие лицевой поверхности |  |  |  |
| 256,257,258 | Восстановление облицовки |  |  |  |
| 259 | Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий |  |  |  |
| 260 | Изготовление и замена поврежденных деталей |  |  |  |
| **Безопасность труда во время столярных работ (12 ч)** | | | | | |
| 261,262 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) | *Знать* правила техники безопасности и инструкции по охране труда |  |  |  |
| 263,264 | Ознакомление с инструкциями по охране труда |  |  |  |
| 265,266 | Причины травмы |  |  |  |
| 267,268 | Определение неисправности инструмента или станка |  |  |  |
| 269 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре |  |  |  |
| 270 | Правила обращения с электроинструментом |  |  |  |
| 271 | Контрольная работа |  |  |  |
| 272 | Контрольная работа |  |  |  |

**Список литературы**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.