

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения «Староюгинская основная общеобразовательная школа»**

2020 год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Аналитическая часть | 4 |
| 1.1.Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2.Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  | 7 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса  | 12 |
| 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 1.6.Оценка материально-технической базы | 17 |
| 1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2.Анализ показателей деятельности школы | 21 |

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального казенного образовательного учреждения «Староюгинская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Староюгинская основная общеобразовательная школа» функционирует на основании:

- свидетельства № 910 от 30.08.2016 г. выданного Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;

- лицензии № 1837 от 02.09.2016 г. выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;

 Отчёт по результатам самообследования МКОУ "Староюгинская ООШ" Каргасокского района Томской области был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.
Приоритетными направлениями работы школы в 2019 - 2020 году были:
-Совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника;
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся,
привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении;
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.
**Цель отчёта:** оценить деятельность образовательного учреждения в 2020
году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов,
качество условий реализации образовательных программ)
**Задачи самообследования:**

* Проанализировать динамику контингента обучающихся;
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень

профессионализма и соответствие его современным требованиям;

* Оценить результативность воспитательной работы;
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися

данными за предыдущие годы обучения;

* Оценить достижения школы за отчётный период;
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления

образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и

потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

* Сбор и обработка информации по основным направлениям;
* Качественная и количественная обработка информации;
* Экспертиза;
* Анкетирование;
* Опросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** (**по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Староюгинская основная общеобразовательная школа»  |
| **Тип общеобразовательного учреждения** |  Общеобразовательное казенное учреждение |
| **Вид общеобразовательного учреждения** | Основная общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1932 год |
| **Юридический адрес** | 636715, Томская область, Каргасокский район, село Староюгино, улица Береговая, 72 |
| **телефон** | (838253) 33 143 |
| **факс** | (838253) 33 144 |
| **e-mail** |  sugino@edo.kargasok.net |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://stugino.kargasok.net |
| **Директор школы** | Медведева Ксения Павловна |
| **ИНН** | 7006003561 |
| **БИК** | 046902001 |
| **Лицензия** | серия 70Л01 № 0000857  регистрационный № 1837 от 02.09.2016г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 910 от 30.08.2016г.серия 70 А01 №0000697  |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |
| **Формы государственно-общественного управления** | Управляющий совет |

**Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Приём граждан в МКОУ "Староюгинская ООШ" на обучение по образовательной программе начального общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами РФ и Томской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020 году в школе обучалось 43 человека, группе сокращенного пребывания - 16 человек. Из приведённой ниже таблицы видно, что количество обучающихся стабильно, что свидетельствует о развитии школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

МКОУ «Староюгинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

1. уровень - дошкольное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год  | Количество классов  | Количествоучащихся | Средняянаполняемость(чел) |
| 2017-2018  | 9 | 47 | 6 |
| 2018-2019 | 9 | 45 | 6 |
| 2019 - 2020 | 7 | 43 | 6 |

Группа сокращённого пребывания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество групп | Количество воспитанников |
| 2017-2018 | 1 | 18 |
| 2018-2019 | 1 | 16 |
| 2019-2020 | 1 | 16 |

**Численность учащихся по образовательным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования | 16 человек |
| 2 | Образовательная программа начального образования | 21 человек |
| 3 | Образовательная программа основного общего образования | 22 человека |
| Всего: | 59 человека |

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что в МКОУ «Староюгинская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

 Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме
реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое
директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых
органами самоуправления.

 В 2019 - 2020 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном
учреждении – на сайте школы stugino.kargasok.net регулярно размещается
необходимая информация.

 Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

 Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно – воспитательной работе распределяются по следующим направлениям: руководство воспитательной работой; руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров) руководство опытно-экспериментальной работой.

 Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные
совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку
плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется
исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития,
годовым планом работы, локальными актами школы.

 Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

– годовой план работы школы;

– план ВШК;

– педагогические советы;

– заседания Методического объединения учителей;

– собрания работников образовательного учреждения;

– заседания творческих (рабочих) групп;

– административные совещания;

– тематические совещания при заместителе директора;

– тематические совещания при директоре.

 По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через
представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на
очередной учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Староюгинская ООШ».

**Вывод:** Самообследование установило, что система управления МКОУ «Староюгинская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**Уровень подготовки учеников 9-х классов за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** |  **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Новая | Русский язык | Ср/балл 28,8 | класса нет | Ср/балл 3,75 | В связи с COVID-19, ГИА не проводилась |
| Ср/оцен 4,3 | Ср/оцен 4 |
|  | Математика | Ср/балл 20,5 | Ср/балл 4,5 |
| Ср/оцен 4,3 | Ср/оцен 5 |

**Итоги промежуточной аттестации за 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего начальная школа | Всего основная школа  |  Всего |
| Учащиеся | На 4 и 5  | Неуспев. | Учащиеся | На 4 и 5  | Неуспев. | Учащиеся | На 4 и 5  | Неуспев. |
| 21 | 10 | - | 22 | 6 | 1 | 43 | 16 | 1 |

**Диагностика успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Итого |
| % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 100 | 48 | 95 | 27 | 95 | 75 |

**Мониторинг успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | кол-во обучающихся | на «4» и «5» | не успевают |
|  | чел. | % |  |
| 1 | Образовательная программа начального образования | 21 | 10 | 47,6 | 0 |
| 2 | Образовательная программа основного общего образования | 22 | 6 | 27,3 | 1 |
|  | Всего | 43 | 16 | 37 | 0 |

**Сравнительный анализ качества знаний, успеваемости по школе за три  года**

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019–2020 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 95%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 – 2018** **учебный год** | **2018 – 2019** **учебный год** | **2019 – 2020** **учебный год** |
| **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** |
| По школе | 100 | 50,00 | 100 | 64,00 | 95 | 75 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно снизилось.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;

- учителям – предметникам и классным руководителям продолжать уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся, по предупреждению неуважительных пропусков уроков.

**Вывод:**

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты  по  итогам года  оптимальные. Этому способствовали:

 - усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации,

 владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

 - индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их

 ошибок;

 - совместная работа учителей–предметников, классных руководителей.

 **Работа с одаренными детьми**

 В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух ступенях образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися |
| 1(1-4 классы) | 1. Урок.
2. Внеурочная деятельность.
3. Дополнительное образование.
4. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Золотое Руно», «Пегас».
 |
| 2 (5-8 классы) | 1. Урок.
2. Дополнительное образование.
3. Элективные курсы.
4. Всероссийская олимпиада школьников.
5. Мероприятия предметных недель.
6. Олимпиады разного уровня
7. Участие в школьной и районной научно-практической конференции школьников.
8. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Золотое Руно», «Пегас».
 |

**Активность участия учеников во Всероссийской олимпиаде школьников**

**по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число участников школьного этапа** | **Число участников муниципального этапа** | **Число участников регионального этапа** |
| 19 | 6 | 1 |

В 2019-2020 учебном году учащиеся приняли участие в международных и всероссийских конкурсах.

**Статистические данные призовых мест по участию в конкурсах представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы, проекты, олимпиады и др.** | **Уровень** | **Кол-во****участников** | **Результат** |
| 1. | Конкурс «Русский медвежонок» | международный  | 16 | сертификатграмота |
| 2. | Конкурс-игра «Кенгуру» | международный  | 18 | сертификатдиплом |
| 3. | Игровой конкурс "ЧИП" | международный | 9 | сертификат |
| 4. | Игровой конкурс "Пегас" | международный | 5 | дипломсертификат |
| 5. | Мероприятие «День птиц», номинация «Всемирные дни наблюдения птиц» | региональный | 3 | Диплом I степени |
| 6. | Мероприятие «День птиц» в рамках Международного дня птиц | региональный | 7 | Диплом II степени |
| 7. | Экологическая профильная смена «Хранители природы» | региональный | 1 | Диплом IIIстепени |
| 8. | Квест-ира «Я б в лесничие пошел» | региональный | 3 | сертификат |
| 9. | I Слет школьных лесничеств ТО | региональный | 2 | Диплом  |
| 10. | Лесной конкурс «Подрост» | региональный | 1 | I место |
| 11. | Конкурс исследовательских проектов им. Д.И.Менделеева | всероссийский | 1 | участник |
| 12. | Конкурс "Эко-Елка» | муниципальный | 5 | I место |
| 13. | Зимний фестиваль РДШ в г.Томск | региональный | 3 | Победитель |
| 14. | Акция «Покормите птиц зимой» | муниципальный | 8 | сертификат |
| 15. | Конкурс «День птиц» «Кормушка» | региональный | 1 | Диплом III степени |
| 16. | Конкурс «Календарь весны» | муниципальный | 2 | Диплом  |
| 17. | Конкурс «Экорадуга» | муниципальный | 1 | Диплом II степени сертификат |
| 18. | IV Международный конкурс «Старт» по предмету «Обществознание» | международный | 5 | Диплом II степени |
| 19. | Конкурс «Гимн славит Родины просторы» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 20. | Историческая викторина «Гражданская война» | всероссийский | 3 | Диплом II, III степени |
| 21. | Олимпиада по математике «Мульти» (счет на лету) | всероссийский | 1 | Диплом |
| 22. | Онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | 2 | Диплом Сертификат |
| 23. | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | 5 | Диплом Грамота |
| 24. | Онлайн-олимпиада по окружающему миру | всероссийский | 2 | Диплом Грамота |
| 25. | Конкурс «Цветочная радуга» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 26. | Конкурс «Овощной переполох», номинация «Здравствуй милая картошка» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 27. | Конкурс «Овощной переполох», номинация «Витаминка роста» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 28. | Конкурс – фестиваль «Щедрого лета прощальные дары» | всероссийский | 2 | Диплом II степени Сертификат |
| 29. | Конкурс – фестиваль «Щедрого лета прощальные дары», номинация «Вся семья в сборе» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 30. | Конкурс «Цветами улыбается земля» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 31. | Олимпиада «Юный предприниматель» «Учи.ru» | всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| 32. | Соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти воина-интернационалиста Ю.А. Перемитина | муниципальный | 18 | Грамота I, призеры |
| 33. | Международная математическая олимпиада «BRICSMATH.COM» | международная | 5 | 5 дипломов победителя |
| 34. | Фестиваль «Журавлями белыми пролетают в небе…», номинация «Без срока давности» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 35. | Фестиваль «Журавлями белыми пролетают в небе…», номинация «О том, что было не забудем…» | всероссийский | 1 | Диплом III степени |
| 36. | Фестиваль «Журавлями белыми пролетают в небе…», номинация «В каждой строчке стучит сердце…» | всероссийский | 1 | Диплом III степени |
| 37. | Онлайн олимпиада по математике  | всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| 38. | Конкурс выставка «В объективе фантазии», номинация «Нет края на свете красивей» | всероссийский | 1 | Диплом I степени  |
| 39. | Конкурс "Кулинарный бенефис», номинация «Приготовить вкусно – это мастерство» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 40. | Конкурс «В объективе фантазии», номинация «Ловись рыбка большая и маленькая» | всероссийский |  | Диплом III степени |
| 41. | Конкурс «Празднует февраль Армии рождения» | всероссийский | 1 | Диплом I место |
| 42. | Социально-патриотический конкурс «По дорогам Афгана», номинация «Ими гордимся, и память их чтим» | всероссийский | 1 | Диплом III степени |
| 43. | Социально-патриотический конкурс «По дорогам Афгана», номинация «Лыжные соревнования памяти Юры» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 44. | Конкурс «Его имя простое – ОТЕЦ» | всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 45. | Конкурс «Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!» | всероссийский | 2 | Диплом I/ II степени |
| 46. | Всероссийская викторина, посвященная Блокаде Ленинграда «Этот город бессмертный над синей Невой»  | всероссийский | 2 | Диплом II/ II степени |
| 47. | Конкурс «нНм со спортом по пути» | всероссийский | 2 | Диплом I/ II степени |
| 48. | V Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола…» | всероссийский | 1 | Сертификат |
| 49. | Олимпус Осенняя сессия 2019 по обществознанию | всероссийский  | 4 | Диплом |
| 50. | Тест по истории Отечества | всероссийский | 4 | Сертификат |
| 51. | Онлайн-олимпиада по предпринимательству | всероссийский | 1 | Сертификат  |
| 52. | Программа «Евроазиатский Рождественский учет в зимнем сезоне 2019 - 2020 | всероссийский | 2 | Благодарность  |
| 53. | Областной заочный конкурс «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Эколого-просветительская деятельность» | региональный | 6 | Диплом |
| 54. | III Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1 – 11 классов | всероссийский | 2 | Диплом Сертификат  |
| 55. | Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat» | всероссийский | 2 | Сертификат |
| 56. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 5 – 11 классов | всероссийский | 1 | Сертификат  |
| 57. | Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» | региональный | 2 | Диплом  |
| 58. | Новогодний районный конкурс детских творческих работ «Эко-Елка» | муниципальный | 5  | Сертификат |
| 59. | Общероссийская олимпиада по обществознанию | муниципальный | 2 | Диплом Призер |
| 60. | Районный этап конкурса «Молодые лидеры России» | муниципальный | 2 | Сертификат Диплом  |
| 61. | Соревнования по волейболу на кубок УООиП по Каргасокскому району | муниципальный | 5 | Грамота  |
| 62. | «Космогонка в команде Хрума» | всероссийский | 1 | Сертификат |
| 63. | Онлайн-олимпиада по программированию | всероссийский | 1 | Сертификат  |
| 64. | Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал» | всероссийский | 3 | Сертификат Диплом II степени |
| 65. | Всероссийская историческая викторина «Я прикасаюсь ладонью к истории. Я прохожу по гражданской войне…» | всероссийский | 1 | Диплом II степени |
| 66. | Единый урок безопасности в сети «Интернет» | всероссийский | 1 | Сертификат  |
| 67. | Единый урок по правам человека | всероссийский | 1 | Сертификат |
| 68. | III Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» | всероссийский | 1  | Диплом I степени |
| 69. | I Международный фестиваль «Семейные традиции» номинация «Семейное древо», «Генеалогическое древо моей семьи» | международный | 1 | Диплом I степени |
| 70. | Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады «Игры школьников» | муниципальный | 4 | Грамота |
| 71. | Конкурс сочинений «Без срока давности» «Биография участника боевых действий ВОВ» | муниципальный | 1 | Сертификат |

 **Вывод:** В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями на 24 ноября 2015г.). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончанию основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

* 5 дней для обучающихся 1-9 классов, воспитанников ГСП

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 10 минут - динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МКОУ «Староюгинская ООШ» являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Образовательная программа МКОУ «Староюгинская ООШ» НОО, ООО;
4. Годовой календарный учебный график МКОУ «Староюгинская ООШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Годовой календарный учебный график школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Годовой календарный учебный график**

**на 2019 – 2020 учебный год**

1 – 9 классы (5-ти дневная учебная неделя).

**Продолжительность четвертей: 1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 недель |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 недель |
| III четверть | 09.01.2020 | 20.03.2020 | 10 недель |
| IV четверть | 06.04.2020 | 15.05.2020 | 6 недель |
| год | 02.09.2019 | 15.05.2020 | 32 недели |

**Продолжительность каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Продолжительность |
| осенние | 26.10.2019 | 04.11.2019 | 9 календарных дней |
| зимние | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 календарных дней |
| весенние | 21.03.2020 | 29.03.2020 | 9 календарных дней |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 10.02.2020 | 16.02.2020 | 7 календарных дней |
| летние | 16.05.2020 | 31.08.2020 | 107 календарных дней |

**Продолжительность четвертей: 5 – 8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 недель |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 недель |
| III четверть | 09.01.2020 | 20.03.2020 | 10 недель |
| IV четверть | 06.04.2020 | 15.05.2020 | 6 недель |
| год | 02.09.2019 | 15.05.2020 | 32 недели |

**Продолжительность четвертей: 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| IV четверть | 06.04.2020 | 30.05.2019 | 8 недель |

**Продолжительность каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Продолжительность |
| осенние | 26.10.2019 | 04.11.2019 | 9 календарных дней |
| зимние | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 календарных дней |
| весенние | 21.03.2020 | 29.03.2020 | 9 календарных дней |
| летние | 16.05.2020 | 31.08.2020 | 107 календарных дней |

**Учебные занятия заканчиваются:**

Для обучающихся 1 – 8 классов 15.05.2020.

Для выпускников 9 – го класса 30.05.2020.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы: 09.06.2020.

Выпускной вечер 9 класса на основании графика проведения государственной итоговой аттестации.

 Режим работы группы сокращённого пребывания отвечает требованиям СаНПиНа и ФГОС ДО (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнение режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в группе сокращённого пребывания организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

* время приёма пищи;
* укладывание на дневной сон;
* общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей соответствующей группы и способствует их гармоничному развитию. Учреждение  работает по 5-дневной неделе, с 08.15 до 16.15 часов.

**Режим дня в разновозрастной группе сокращённого пребывания**

|  |
| --- |
| 1. Режим работы учреждения |
|  Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
|  Время работы возрастных групп | 8 часов в день (с 8.15 до 16.15 часов) |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| 2. Продолжительность учебного года |
|  Учебный год | с 02.09.2019 г. по 11.06.2020 г. | 36 недель |
|  I полугодие | с 02.09.2019 г. по 31.12.2019 г. | 16 недель |
|  II полугодие | с 08.01.2020 г. по 11.06.2020 г. | 20 недель |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса |
| 3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
|  Педагогическая диагностика | с 09.09.2019 г. по 19.09.2019 г. | 2 недели |
| с 11.05.2020 г. по 20.05.2020 г.  | 2 недели |
| 3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни |
| 3.1. Каникулы |
|  | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | 01.01.2020 г. – 08.01.2020 г. | 8 дней |
|  Летние каникулы | 13.06.2020 г. – 31.08.2020 г. | 11 недель |
| 3.2. Праздничные дни |
|  День народного единства |  4 ноября 2019 г. |  1 день |
|  Новогодние праздники | 01 января – 08 января 2020 г |  8 дней |
|  День защитника Отечества |  23 февраля 2020 г. |  0 |
|  Международный женский день |   8 марта 2020 г. |  1 день |
|  Праздник Весны и Труда |  1, 2, 3 мая 2020 г.  |  3 дня |
|  День Победы |   9, 10,11 мая 2020 г. |  3 дня |
|  День России |  12 июня 2020 г. |  1 день |

**Уровень учебных достижений обучающихся**

I уровень (дошкольное образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ дошкольного общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение навыками письма, счетом, основными элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение ведется по образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой

II уровень (начальное образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В 1 – 4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях:

**РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ СКЦИЙ на 2019 – 2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КЛАСС** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВРЕМЯ** |
| «Лесовичок» | 3 – 9 | Шмаль Н.И. | понедельник | 17.00 – 18.00 |
| «Мастерица» | 3 - 9 | Ручейнова Е.А. | вторник | 17.00 – 18.00 |
| «Спортивные игры» | 3 – 9 | Ананьев В.Я. | среда |  17.00 – 18.00  |
| «Шахматы» | 1 – 4 | Ананьев В.Я. | четверг | 16.00 – 17.00 |

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КЛАСС** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** | **ЧЕТВЕРТЬ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВРЕМЯ** |
| «Юный эколог» | 1 – 4  | Шмаль Н.И. | I, II, III, IV | понедельник | 13.15 – 14.00 |
| «Основы финансовой грамотности» | 1 – 4  | Ручейнова Е.А. | I, II | вторник | 13.15 – 14.00 |
| «Зеленая лаборатория» | 5 – 9 | Шмаль Н.И. | III, IV |  | 16.00 – 16.45 |
| «Олимпийские игры» | 1 – 45 – 9 | Ананьев В.Я. | IIIIV | среда | 16.00 – 16.4516.00 – 16.45 |
| «Истоки» | 1 – 45 – 9 | Гренева О.А. | III | четверг | 15.00 – 15.4516.00 – 16.45 |
| «Волшебный карандаш» | 1 – 4 | Гренева О.А. | I, II | пятница | 14.05 – 14.50 |

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КЛАСС** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** | **ЧЕТВЕРТЬ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ВРЕМЯ** |
| Предметно-практические действия «Игра-игрокоррекция» | 1 – 4 5 - 9 | Ананьев В.Я. | IIIIV | четверг | 14.55 – 15.4014.55 - 15.40 |
| «Окружающий социальный мир» | 1 – 4  | Гренева О.А. | III, IV | пятница | 14.55 – 15.40 |

 Второй уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**III| уровень (основное общее образование)**

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

**Вывод:** МКОУ «Староюгинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о педагогах | Количество человек |
| Всего педагогических работников | 13 |
| Образование | Высшее | 8 |
| Среднее профессиональное | 5 |
| Категория | Высшая | 1 |
| Первая | 3 |
| Без категории | 9 |
| Стаж работы | До 5 лет | 1чел. / 7,6 % |
|  | от 5 до 20 лет | 3 чел./ 23 % |
|  | от 20 до 30 лет | 6 чел./ 46,2 % |
|  | свыше 30 лет | 3 чел./ 23 % |

**Сведения о наградах и званиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Число лиц имеющих звания и награды (всего)** | **1** |
| Три Диплома лауреата рейтингаТОП -500 образовательных организаций | 1 |
| Благодарность Главы Каргасокского района за высокие достижения в образовательной деятельности на всероссийском уровне(2015) | 1 |
| Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 85-летием системы образования Каргасокского района(2017) | 1 |
| Благодарственное письмо Департамента лесного хозяйства за активное участие в работе школьного лесничества, высокий профессионализм и любовь к профессии (2017) | 1 |
| Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, за творческий подход в организации педагогического процесса и по результатам работы за 2017-2018 учебный год | 1 |
| Благодарственное письмо от имени Законодательной думы Томской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в экологическое образование и воспитание подрастающего поколения(2018) | 1 |
| Благодарность Губернатора Томской области за многолетнийдобросовестный труд, достигнутые успехи в работе (2018) | 1 |
| Благодарственное письмо Каргасокской районной организации Томской территориальной организации Профсоюза работниковНародного образования и науки РФ за многолетний добросовестный труд в Профсоюзе, активную жизненную позицию, большой вклад в дело социальной защиты работников отрасли (2018) | 1 |
| «Почётный работник общего образования РоссийскойФедерации» | 1 |

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС, ФГОС ОВЗ.

**Учебно – методические обеспечение образовательного процесса**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Староюгинская ООШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

 1.6. Оценка материально-технической базы

 Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения
образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием,
информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному
решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.
 Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые
материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся
в 8 учебных кабинетах. Имеются кабинет информатики, кабинеты технологии и мастерские, кабинет математики, кабинет биологии - химии, кабинеты начальных классов, библиотека, спортивный зал.

 В школе имеется столовая, которая рассчитана на 24 посадочных места, в
соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой
постоянно обновляется. Имеется кабинет информатики, который оборудован 6 компьютерами в соответствие с СанПиН. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса.

К сети Интернет подключены 6 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно
обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».
Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной
литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической
литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации:
аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность
педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической
литературой.

В школе в 2019-2020 учебном году учащиеся 1 – 9 классов обучались по новым федеральным государственным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечный фонд школы (тыс. томов)Из них:-печатные издания-учебная литература-научно-методическая литература-электронные пособия | 2 7265211792222191 |

В этом направлении проведена большая работа по оснащению обучающихся 1-9 классов новыми учебниками, она составила 100%.

Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.
Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы
служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая
компьютерный, спортивный зал, библиотека, соответствуют требованиям.

**Материально-техническое оснащение школы составляет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Всего |
| 1 | Персональные компьютеры | 23 |
| 2 | из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 10 |
| 3 | имеющие доступ к Интернету | 15 |
| 4 | имеющие доступ к Интернет-порталу школы | 1 |
| 5 | поступившие в отчетном году | 0 |
| 6 | мультимедийные проекторы | 6 |
| 7 | интерактивные доски | 4 |
| 8 | принтеры | 8 |
| 9 | сканеры | 7 |
| 10 | многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 7 |
| 11 | Экран | 1 |
| 12 | Документ - камеры | 2 |
| 13 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 14 | Музыкальный центр | 1 |

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

 При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

 Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

 Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

* 1. Целью мониторинга является выявление объективного состояния изучаемого объекта (объектов) для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития образовательного учреждения.
	2. Задачи мониторинга:
* выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии ОУ, о качественных и количественных изменениях в нем;
* формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
* систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга
* определение форм предоставления информации пользователям;
* информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

 Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, родительские собрания по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 2 – 9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Кроме того, на внутришкольном контроле:

* научно-методическая работа;
* работа со слабоуспевающими;
* работа с одаренными учащимися;.
* мониторинг уровня преподавания;
* мониторинг посещаемости занятий;
* работа со школьной документацией и т.д.

**Динамика сохранности контингента**

|  |
| --- |
| Количество обучающихся по ступеням обучения по годам |
|  | 2017 – 2018  | 2018 – 2019  | 2019 - 2020 |
| ГСП | 18 | 16 | 16 |
| Начальная школа | 27 | 21 | 21 |
| Основная школа | 20 | 24 | 22 |
| Всего | 65 | 61 | 59 |

**Социальная характеристика обучающихся и их семей в 2019 - 2020 учебном году**

|  |
| --- |
| **Характеристика семей** |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 12 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 0 | Количество полных семей | 20 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 1 | Количество малообеспеченных семей | 23 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 13 | Количество семей, где один родитель является безработным | 15 |

**Группы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся** | **По состоянию здоровья отнесены:** |
| 1 гр. | 2гр. | 3гр. | 4гр. | 5гр. |
| 1-4 классы | 21 | 7/33,3% | 9/43% | 3/14,2% | - | 1/4,7% |
| 5-8 классы | 22 | 3/13,6% | 19/86,4% | 1/4,5% | - | - |
| Итого: | 43 | 10/23,3% | 28/65,11% | 4/9,3% | - | 1/2,3% |

1. группа - здоровые дети
2. группа - незначительные отклонения в состоянии здоровья
3. группа - хронические заболевания
4. группа - дети инвалиды

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1. **Анализ показателей деятельности муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения «Староюгинская основная общеобразовательная школа» 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение показателя** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 43 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников | человек | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 16/37 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 9/21 |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | человек/% | 9/21 |
| 1.19.4 | Международного уровня | человек/% | 4/9 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 12/26,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/61,5 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/46,1 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/38,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/38,5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/30,7 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/7,7 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/23,1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/7,6 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/15,3 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/30,8 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 60 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 43/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 12,9 |