

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Управление образования, опеки и попечительства

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

"СТАРОЮГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

636715, Томская область, Каргасокский район,

с.Староюгино, ул. Береговая, 72

Телефон/факс: (38 253) 33-144

E-mail: sugino@edo.kargasok.net

Согласовано Заместитель директора

по воспитательной работе

 Закутаева О.А.

 Протокол от

Утверждаю

Директор МКОУ «Староюгинская ООШ»

 К.П Медведева

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

работы спортивно-патриотического отряда

«ДРУЖИНА»

социально-гуманитарного направления

1час (34часа)

 Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

2023-2024 учебный год

Воспитание гражданина страны — одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность. обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

**Пояснительная записка**

В целях реализации Постановления Правительства РФ от 11.06.2005 года №422 «О военно—патриотических молодёжных и детских объединениях» и выполнения областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Томской области, увековечивание памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества» разработана настоящая программа.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Рекомендована для учащихся 2-6 классов. Отряд представляет мобильную группу из учащихся разных возрастов. Программа может быть использована как одно из направлений патриотического воспитания школьников.

Новизна программы заключатся в том, что дети могут дополнительно получать знания и навыки военно-спортивного направления. С большим удовольствием ребята занимаются силовыми упражнениями, разбирают и собирают автомат, стреляют в тире, изучают военную историю и т.д.

Посещая отряд учащиеся с пользой проводят своё свободное время, углубляют знания истории родного края и страны, получают навыки обращения с оружием, ориентирования на местности, учатся игре в шахматы, совершенствуют навыки первой помощи и этикета.

В отряд «Дружина» принимаются учащиеся 2-6 классов по желанию. Форма организации детей на занятиях фронтальная. Формы проведения занятий: самостоятельная работа, творческая встреча, экскурсия, практическая.

**Цель и задачи программы:**

* Патриотическое и гражданское воспитание учащихся;
* Подготовка допризывной молодёжи к службе в BC России;
* Воспитание нравственных и этических норм у молодёжи;
* Формирование стереотипов о здоровом образе жизни;
* Содействие занятости детей;
* Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
* Передача и развитие лучших традиций Российской армии;
* Воспитание психологической устойчивости;

*»* Физическая подготовка.

Данная программа разработана с учётом тенденций развития клубов, входящих в AOCK ТО и с учётом опыта работы военно-патриотических. спортивных клубов других регионов России.

**Предполагаемый результат деятельности клуба.**

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства,

2



между сверстниками и взрослыми. Убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучают её истоко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

**Качественное выполнение программы обеспечивается путём:**

* Развитие у подростков интереса к изучаемым предметам.
* Поддержание чувства ответственности за представленную возможность стать сильным, смелым, выносливым, решительным.

« Наличие большого количества практических занятий по прикладным видам спорта, в туристических походах, соревнованиях, учебно-тренировочных занятий.

Высокое чувство ответственности руководство клуба и инструкторов-преподавателей направлено на нравственное и физическое воспитание курсантов, их специальную подготовку. Привлечение к проведению занятий воинов запаса и специалистов по видам

ПОДFОТОВКИ

**Программа клуба состоит из следующих дисциплин:**

1. Общефизическая подготовка.
2. Огневая подготовка.
3. Тактическая подготовка.
4. Военная топография.
5. Медицинская подготовка.
6. Основы рукопашного боя.
7. Строевая подготовка.
8. Этика.
9. Военная история Отечества.
10. Самоподготовка.
11. Шахматы

**Расчёт часов по предметам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N.• | Предмет обучения | 1 год | 2 год |
| і. | Общефизическая подготовка. | 34 | 34 |
| 2. | Огневая подготовка. | 34 | 34 |
| 3. | Тактическая подготовка. | 12 (1,4 чет) | 12 (1,4 чет) |
| 4. | Военная топография. | 12 (2, 4 чет) | 8 (2 чет) |
| 5. | Медицинская подготовка. | 10 (3 чет) | 10 (3 чет) |
| 6. | Основы рукопашного боя. | 8 (2,3,4 чет) | 8 (2,3,4 чет) |
| 7. | Строевая подготовка. | 26 | 26 |
| 8. | Этика. | 8 (2 чет) | 8 (2 чет) |
| 9. | Военная история Отечества. | 14 (3, 4 чет) | 14 (3, 4 чет) |
| 10. | Самоподготовка. | 34 | 34 |
| 11. | Шахматы | 10 (3 чет) | 10 (3 чет) |
| 12. | Противопожарная подготовка | 4 (4 чет) | 4 (4 чет) |

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно- патриотическое воспитание — образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально- психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры. Воспитывать эти качества нужно с самого раннего детства.



#### Физическое развитие и формирование навыков здорового образа жизни

Сегодня России нужны здоровые и образованные люди. В нашей области почти половина призывников имеют ограничения по состоянию здоровья. Сказываются «провальные» 90-e годы, когда спорту не уделялось должного внимания. Поэтому перед нами, учителями, стоит сложная задача. С одной стороны, детям нужно дать такие знания, чтобы они смогли ycпeшнo продолжать образование в течение всей жизни, подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, жить и трудиться в информационном обществе. С другой стороны, нужно сохранить здоровье. Приоритетной задачей образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватно возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Эту работу так же необходимо начинать с дошколъного возраста.

Из этого следует, что в юколе необходимо:

* + создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
	+ содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
	+ воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом;
	+ развитие двигательной активности учащихся; Физическая подготовка — 34 часа.

Отработка выполнения упражнений на перекладине. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения.

Kpocc на 1000 м. по пересеченной местности. Контрольные занятия по подтягиванию и бегу на 1000м. Лыжная подготовка.

Преодоление препятствий. Акробатика.

Спортивные игры и эстафеты.

5ч 4ч 8ч 4ч 3ч 8ч ЗЧ

2ч

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постояннымии высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач — все это требует от человека в погонах хорошей закалки — как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми **для профессиональной** деятельности, и развить физические качества, но и завалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы, которые способен стойко перенести каждый уважающий себя мужчина.

#### Эстетическое развитие

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования. Важная роль в ней отводится становлению нравственного облика Человека. Мы постоянно

4

находимся среди людей: очень близких — дома, в кругу друзей; хорошо знакомых или малознакомых — на улице, в школе, в гостях, в кружках и секциях, *в* автобусе, театре и кино и т.д. Но готовы ли мы и наши воспитанники правильно вести себя со всеми окружающими нас людьми, чтобы чувствовать взаимное удовлетворение от общения с окружающим миром. Как и все знания, которые мы приобретает в жизни, владение этикетом не появляется само собой — этому надо учиться.

Предлагаемая программа поможет учащимся сделать первые шаги в постижении искусства хороших манер и правил поведения среди людей.

Основная цель занятий по этике формирование культуры общения школьников с друзьями, родителями, учителями, взрослыми;

Ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;

**Тематическое планирование** 1 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | **Материал** на уроке | ПОЛ-ВОуроков |
| **1.** | **Этикет в твоей жизни.** | *Твой стиль поведения.**Мальчики, девочки. Играя, думая.* | 1 |
| 2. | **Традиции этикета.** | *Основные требования этикета.*Речь *и этикет.**Советы одинаковые и разные. За общим столом.* | 1 |
| 3. | **Этика общения.** | *Здравствуйте все.**Будем уважать друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки.* | 1 |
| 4. | Этика отношений к**окружающим.** | *Подари дpyгому радость.**От чего зависит настроение. Не стесняйся доброты своей. Со взрослыми и cвepcтниками.* |  |
| 5. | **Этика отношений в****коллективе.** | *Чтобы быть кoллективом.**Коллектив начинается с меня. Секретные советы мальчикам* *и девочкам.**Подарок коллективу.* | 1 |
| **6.** | **По правилам этикета.** | *Вот* школа, *дом, где мы живем.**Вот .магазин, куда идём.**Дорога, транспорт, легкий* *путь. Лес, река, лyг, где .можно отдохнуть*.*В гостях у друзей.* | 1 |
| **7.** | **Быть воспитанным** — что**это значит.** | Вежливость *как основа**воспитанности.**Не сладок плод бездельного досyга. Внешняя и внутренняя**воспитанность человека.* | 1 |
| **8.** | **Итоговое занятие** | *Практическое занятие.**Ролевые игры. «Давайте познакомимся», «Мы пришли в**гocmи», «Выражает благодарность».* | 1 |

Тематическое планирование 2 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Материал на уроке | ПОЛ-ВОуроков |
| 1. | Этика и этикет. | *Этические нормы эmикета.**Вот это стул — за ним едят. Вот это стол — за ним сидят. Правилa* на *каждый* день. | 1 |
| 2. | Об умении думать о | *Ты живёшь среди людей.**Умей быть благодарным.**Paccкажи .мне обо сне.* | 1 |
| 3. | До дружбы надо вырасти. | *Дружба начиается с улыбки.**Отчего бывает одиноко'? Чтобы опыт понять.**Дружба мальчик с девочкой.* | 1 |
| 4. | Об умении понять другдруга. | *Присмотритесь друг к другу.**Скажи о себе.* | 1 |
| 5. | Основы порядочности. | *В тебе взрослeem гражданин.**О порядочности.* | 1 |
| 6. | Познай себя. | *Наедине с собой.**Основные требования эmикema.* | 1 |
| 7. | Истоки доброты. | *Торопись обрадовать.**О культуре чувств.**Уголок Отчизны, отчий дом.*. |  |
| 8. | Итоговое занятие | *Tecm* | 1 |

6

## Огневая подготовка

Направленность ДОП — Военно-патриотическая.

Новизна — новое решение проблем в воспитание подрастающего поколения. Актуальность — Прививать любовь к Родине.

Цели:

1. Обучить учащихся умелому обращению с оружием. 2.Знать материальную часть автомата Калашникова.
2. Метко стрелять из пневматического оружия. Задачи:

1.Дать учащимся знания по материальной части автомата Калашникова. 2.Научить правильно и быстро разбирать и собирать автомат.

1. Научить приемам и правилам стрельбы. 4.Совершенствовать навыки стрельбы.

В программу включены следующие разделы: основы стрельбы; материальная часть оружия; приемы и правила стрельбы, а так же знание современного стрелкового оружия, осколочньгх гранат и другого вооружения Российских Вооруженных Сил.

Программа рассчитана на два года обучения — 34 часа, один раз в неделю по одному часу. Количество учащихся в гpyппe — 15 человек.

Обучение групповое и индивидуальное.

Группа разновозрастная (девушки и юноши) 3-7 классов.

Формы и режим занятий: 1 час в неделю,34 учебных часа в год. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать определенный материал разделов программы, уметь разбирать и собирать автомат Калашникова, метко стрелять по мишеням. Будут стремиться совершенствовать качество стрельбы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы —хорошая подготовка, участие и призовые места в военно-спортивных соревнованиях.

Тематический план

#### Перечень разделов, тем.

Теоретическая часть проводится в вводной части занятия, в основной части практическое выполнение стрельб пневматического оружия.

* 1. Основы и правила стрельбы.
1. 1.1-Явление выстрела.
2. 1.2-Начальная скорость пули.

### 1.3-Отдача оружия и угол вылета.

1. 1.4-Образование траектории.
2. 1.5-Пробивное и убойное действие пули.
3. 1.б-Прямой выстрел и его практическое значение. 2.Материальная часть автомата Калашникова.
4. 2.1-Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.
5. 2.2-Назначение,устройство частей и механизмов автомата.
6. 2.3-Устройство патрона.
7. 2.4-Работа частей и механизмов автомата.
8. 2.5-Разборка и сборка автомата.

3.Уход за оружием, его хранение и сбережение. 4.Приемы и правила стрельбы.

1. 4.1-Общие положения.
2. 4.2-Производство стрельбы (выстрела).
3. 4.3-Изготовка к стрельбе и прицеливание.
4. 4.4-Спуск курка.
5. 4.5-Прекращение стрельбы. 5.Ручные осколочные гранаты. б.Наблюдение в бою.
	1. Проведение соревнований по стрельбе.
	2. Выезд группы в г. Томск для выполнения стрельб на спортивные разряды.
	3. Практические стрельбы из пневматического оружия.

Первый год обучения — 34 часа.

Второй год обучения - 34 часа. ИТОГО - 68часов.

#### Приемы:

Методическое обеспечение ОП.

Беседа, рассказ, практические задания, упражнения, тренировки. **Обеспечение программы методическими видами продукции** : литература и справочные материалы, походы и экскурсии.

Дидактический и лекционный материал:

Плакаты, игры, видео, DVD-фильмы и специальная литература. Рекомендации по проведению практических занятий:

Правила техники безопасности при проведении практических занятий. Форма **предъявления** результатов:

Соревнования, эстафеты, ВСИ «Зарница», «Орленок», «Рубеж», «Победа».

#### Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся согласно расписания (класс, спортивный зал, тир, в теплое время года спортивная площадка и стадион).

Теоретическая часть проводится в вводной части занятия, в основной части практическое выполнение стрельб из

пневматического оружия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | часы |
|  | Основы и правила стрельбы. |  |
| 1. | Явление выстрела | 1 |
| 2. | Начальная скорость пули | 1 |
| 3. | Отдача оружия и угол вылета | 1 |
| 4. | Образование траектории | 1 |
| 5. | Пробивное и убойное действие пули | 1 |
| 6. | Прямой выстрел и его практическое значение | 1 |
|  | Материальная часть автомата Калашникова. |  |
| 7. | Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата | 2 |
| 8. | Назначение, устройство частей и механизмов автомата | 2 |
| 9. | Устройство патрона | 1 |
| 10. | Работа частей м механизмов автомата | 1 |
| 11. | Разборка и сборка автомата | 8 |
|  | Уход за оружием, его хранение и сбережение. | 1 |
|  | Приемы и правила стрельбы. |  |
| 12. | Общие положения | 1 |
| 13. | Производство стрельбы (выстрела) | 1 |
| 14. | Изготовка к стрельбе и прицеливание | 1 |
| 15. | Спуск курка | 1 |
| 16. | Прекращение стрельбы | 1 |
| 17. | Ручные осколочные гранаты | 1 |
| 18. | Наблюдение в бою и определение расстояний | 1 |
|  | Проведение соревнований по стрельбе. | 1 |
|  |  |  |
|  | **Практические** стрельбы **из пневматического** оружия.ИTОГ0 | 5**34**часа |

## Список литературы.

1. Быстрин П.М., Крайнов П.А. - учебно-материальная база H.B.П. В школе.
2. Дворин П.М. - Пневматическое оружие(стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира)
3. Попов C.A.- Огневая подготовка.
4. Учебно-методическое пособие «CПEKTP-M . Издательство - Оружие России.

# Тактическая подготовка.

Направленность БОП — военно-патриотическая.

Новизна — новое решение проблем в воспитании подрастающего поколения. Актуальность — умело и слажено действовать в военно-спортивных играх.

Цель: научить учащихся быстро и правильно выполнять поставленные перед ними задачи.

Задачи:

* 1. Дать учащимся теоретические знания в военно-прикладным видах спорта. 2.Практически закрепить навыки и умения.

3.Совершенствовать свое мастерство.

В программу включены следующие разделы:

1.Бег с препятствием 2.Метание гранаты

3.Оказание первой медицинской помощи 4.Одевание средств индивидуальной защиты 5.Разборка и сборка автомата Калашникова б.Установка палатки,

7.Определение сторон горизонта 8.Движение по магнитному азимуту 9.Боевое развертывание.

Программа рассчитана на два года обучения — 24 часа, один раз в неделю по одному часу.

 .

Количество учащихся в гpyппe — 15 человек. Обучение групповое и индивидуальное.

Группа разновозрастная(девочки и мальчики) 3-7 классов.

Формы и режим занятий: Один час в неделю, 24 учебных часа в год. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К первому году обучения учащиеся будут знать и выполнять разделы программы, что поможет в Военно-спортивных играх иметь высокие результаты.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы — хорошая подготовка, участие и призовые места в военно-спортивных соревнованиях.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Тема | часы |
| 1. | Бег с препятствиями | 3 |
| 2. | Стрельба | 3 |
| 3. | Метание гранаты | 2 |
| 4. | Оказание первой медицинской помощи | 2 |
| 5. | Одевание средств индивидуальной защиты | 2 |
| 6. | Разборка и сборка автомата Калашникова | 2 |
| 7. | Установка палатки | 2 |
| 8. | Определение сторон горизонта | 2 |
| 9. | Движение по магнитному азимуту | 2 |
| 10. | Боевое развертывание | 2 |
| i і. | Разведение костра | 2 |
|  | **Итого** | **24 часа** |

### Литература:

1. Основы тактической подготовки современного солдата Серия: Коммандос, Издательства: ACT, Харвест, 2006 г.
2. Тактическая стрельба Автор: А. Потапов Издательство: ФАИР, 2008 г.
3. Тактика спецназа Автор: Геннадий Казачков Издательство: Феникс, 2006 г.

Рукопашный бой

**Направленноеть** ДОП - Военно-патриотическая.

**Новизна** — Новое решение проблем воспитания подрастающего поколения.

**Актуальность** — Уметь постоять за себя и защитить слабого.

Цель — Обучение учащихся основам рукопашного боя проводится в целях овладения ими приемов самообороны и защиты, что дает шанс на благополучный

исход при встрече с преступником. Задача —1.Дать понятие о рукопашном бое.

2.Объяснить и показать учащимся приемы. 3.Научить владеть ими в совершенстве.

**В программу включены следующие** разделы: Методы тренировки, инструктаж, специальные упражнения, приемы - в защите, нападении, партере, блоки, броски, подсечки, освобождение от захватов, контрприемы.

Программа рассчитана на два года обучения — 8 часов, один раз в неделю по одному часу. Количество учащихся в группе- 15 человек.

Обучение групповое и индивидуальное.

Группа разновозрастная (девочки и мальчики) 3-7 классов.

**Форма и режим занятий:** Один раз в неделю, 8 часов в год.

#### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Знать приемы рукопашного боя и суметь применить их в случае опасности.

Методическое обеспечение ОП.

#### Приемы:

Беседа, рассказ, упражнения, тренировки, практическая отработка приемов. Обеспечение программы методическими віідами продукции: Литература, учебник ОБЖ (11 класс).

#### Дидактический и лекционный материал:

Видео и DVD-фильмы.

#### Рекомендации по проведению практических занятий:

Правила техники безопасности при проведении практических занятий. Форма **предъявления** результатов:

Знать приемы рукопашного боя и уметь применить в случае опасности.

#### Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся согласно расписания (класс, спортивный зал).

#### Тематический план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. un | Тема | Часы |
| 1. | Методы тренировки в рукопашном бою. Инструктаж по ТБ. | 1 |
| 2. | Специальные упражнения для разминки (с партнером) | 1 |
| 3. | Специальные упражнения по развитию силы и быстроты ударов | 1 |
| 4. | Специальные упражнения для совершенствования техники ударов |  | 1 |
| 5. | Упражнение с мешком. |  | 1 |
| 6. | Упражнение с грушей |  | 1 |
| 7. | Упражнение с настенной грушей. | ' | 1 |
| 8. | Упражнение с пневматической грушей |
|  | итого | 8 часов |  |

Список литературы.

* 1. Основы безопасности жизнедеятельности за 11 класс. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов.
	2. Рукопашный бой СМЕРШ: Практическое пособие. Анатолий Tapac.

Строевая подготовка

Направленность БОП — Военно-патриотическая .

Новизна —новое решение проблем в воспитании подрастающего поколения. Актуальность -

Цель: Научить учащихся выполнять строевые приемы. Задачи:

1. Дать учащимся теоретические знания по строевой подготовке.
2. Ha практических занятиях отработать и закрепить строевые приемы.

В программу включены следующие разделы: Строй и управление ими, строевые приемы без оружия и с оружием, отдание воинской чести, выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Программа рассчитана на два года обучения — 24 часа, один раз в неделю по одному часу. Количество учащихся в гpyппe — 15 человек.

Обучение групповое и индивидуальное.

Группа разно-возростная (девочки и мальчики) 3-7 классов.

Формы и режим занятий: Один час в неделю, 12 учебных часов в год. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать и смогут выполнять элементы, которые входят в смотр строя и песни Военно-спортивной игры «Зарница».

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

На занятиях по строевой подготовке учащимся прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Критерием строевой подготовки учащихся является воинская культура и дисциплинированность, готовность умело действовать в строю и в бою.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | часы |
|  | Строй и управления ими. |  |
| 1. | Строй и его элементы | 1 |
| 2. | Развернутый и походный строи | 1 |
| 3. | Управление строем | 1 |
| 4. | Обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 |
|  | **Строевые приемы и движения без оружия.** |  |
| 5. | Строевая стойка и выполнение команд | 1 |
| 6. | Повороты на месте | 3 |
| 7. | Движение | 2 |
| 8. | Повороты в движении | 2 |
|  | Отдание **воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику.** |  |
| 9. | Отдание воинской чести на месте | 1 |
| 10. | Отдание воинской чести в движении | 1 |
| 11. | Выход из строя и возвращение в строй | 1 |
| 12. | Подход к начальнику и отход от него | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Ответ на приветствие | 1 |
|  | Строи отделения. |  |
| 14. | Построение отделения в развернутый и походный строй | 1 |
| 15. | Размыкание и смыкание отделения | 1 |
| 16. | Перестроения отделения | 1 |
|  | Действия военнослужащих у автомобилей и па них. |  |
| 17. | Построение у автомобилей | 1 |
| 18. | Посадка и размещение | 1 |
| 19. | Высадка из автомобилей | 1 |
|  | итого | 24 часа |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Воениздат, 1993.
2. Выписка из инструкции «О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах РФ», утвержденная Директивой первого заместителя Министра обороны РФ от 12 апреля 1996г. №205/2/202
3. Правила строевой пешей артиллерийской службы. Издательство: Типография Артиллерийского департамента Военного ведомства

Пояснительная записка.

Программа разработана для обучающихся военно-патриотического клуба. Охватывает период истории России с древнейших времен до конца XX века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о **военной** истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

**Цель курса** — развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно- нравственных ценностей.



* + изучение избранных страниц **военной** истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
	+ развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
	+ воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей **Родине.**

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры кадета. Понятия культура и нравственность взаимосвязь друг с другом и поэтому нет такой сферы деятельности человека, которая была бы нейтральной по отношению к ним и в которой нельзя бы выделить культурно- нравственный аспект. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает ребёнок в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

* + анализ биографии видных военачальников;
	+ составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVII века” и т.п.
	+ устные сообщения с последующей дискуссией, реферат;
	+ тактический разбор сражения;
	+ работа с контурной картой.

Курс заканчивается небольшой проектной работы.

Содержание тем курса

**Русь былинная.** Русские богатыри. Илья Муромец как историческое лицо. Богатырский эпос как источник по истории военного искусства. Дружина.’ состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Русь и **Степь.** Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская **литература** о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Битва на Калке. **Батырево нашествие.** Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и **мужество** защитников Руси. Русь под властью Орды. Князья **Даниил Галицкий и** Девмонт Псковский. Работа с атласом и **контурной** картой.

Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

**Куликовская битва. Дмитрий Донской.** Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.

**Войны** Ивана **Грозного.** Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 г. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии.

Борьба с Крымом, Швецией.

Воеводы 16-17-x веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский (Немой). Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Войны России 17 века. Начало формирования полков нового строя.

**Древнерусское мореходство.** Новгородские ладьи Кочи. **Струги.** Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская **эпопея** донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.

**Эпоха Яетра Великого.** Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота.

Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. “Табель о рангах”.

**Войны *России* 18 века.** Западное и восточное направление внешней политики. Русско- польская война 1733-1735 г., русско-шведская война 1741-1743 г. Русско-турецкая война 1735-1739 г. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 г. Русско-турецкая война 1768- 1774 г. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов.

Русско-турецкая война 1787-1791 г.

**Александр Васильевич Суворов.** Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца.

### Федор Федорович Ушаков. Полководец и человек. Анализ одного из сражений.

Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богдановши Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов.

Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Дискуссия о роди

полководца в военных действиях.

“Честь имею”. Урок-семинар о традициях, о понимании чести и достоинства русского офицера на примере судеб декабристов.

Восточная (Крымская) война 1853-1856 г. Ход вoйны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.

Кавказская война 1814-1864 г. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа.

Трагедия войны и ее последствия.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N**пап* | Тема урока | Количество часов по теме |
| 1 | Военная история как историческая дисциплина |  |
| 2 | Русь былинная | 1 |
| з | Русь и Степь. Батырево нашествие | 1 |
| 4 | Александр Невский | 1 |
| 5 | Куликовская битва. Дмитрий Донской | 1 |
| 6 | Московская Русь | 1 |
| 7 | Войны Ивана Грозного | 1 |
| 8 | Воеводы 16-17 веков | 2 |
| 9 | Древнерусское мореходство | 1 |
| 10 | Эпоха Петра Великого | 2 |
| 11 | Войны России 18 века | 1 |
| 12 | Александр Васильевич Суворов | 1 |
| 13 | Федор Федорович Ушаков | 1 |
| 14 | Отечественная война 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов | 1 |
| 15 | “Честь имею” | 1 |
| 16 | Восточная политика России в l-й половине 19 века |  |
| 17 | Восточная (Крымская) война 1853-1856 г. | 1 |
| 18 | Кавказская война 1814-1864 г. |  |
| 19 | Полководцы Великой Отечественной Войны |  |
| 20 | Герои Великой отечественной войны | 1 |
| 21 | Работа над проектом | 2 |

#### Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. — ООО “Издательство ACT-ЛТД”, 1997.
2. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. — М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Кулюгшин А.И. Правители России. — М.:ЗОА “Фирма СТД”, 3AO “Славянский дом книги”, 2004.
4. Халин К.Е. Полководцы России. — М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. — М.: Просвещение, 1992.
6. Беловинский Л.В. С русским воином яерез века: Книга для учащихся. — М.: Просвещение, 1992.
7. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. — М.: Дрофа, 2003.

**Составлена на основе программы** Ведерникова Наталья Ивановна <http://festival.1september.ru/artic1es/573927/>

**Направленность БОП** — Военно-патриотическая .

Новизна — новое решение проблем в воспитании подрастающего поколения.

Цель: обучить учащихся пользоваться специальными средствами пожаротушения.

Задачи:

* 1. Дать учащимся теоретические знания по пожаротушению.
	2. Ha практических занятиях отработать и закрепить умение применить средства пожаротушения.

В программу включены теоретические и практические занятия.

* + 1. Теоретические — Горение и средства тушения пожаров (понятие о процессе горения, пожар и его развитие, огнетушащие составы, пожарные рукава. Рукавное оборудование, стволы и разветвления, огнетушители.
		2. Практические — научить пользоваться огнетушителем, и выполнять боевое развертывание.

Программа рассчитана на два года обучения — 16 часов, один раз в неделю по одному часу.

Количество учащихся в гpyппe — 15 человек. Обучение групповое и индивидуальное.

Группа разновозрастная (девочки и мальчики) 3-7 классов.

Формы и режим занятий: Один час в неделю, 8 учебных часов в год. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу первого года обучения учащиеся будут знать и смогут выполнять элементы, которые входят в «Боевое развертывание» Военно- спортивной игры «Зарница».

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

На занятиях учащимся прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность, вырабатывается умение пополнять одиночные приемы и действия в составе подразделения.

Критерием подготовки учащихся является организованность, дисциплинированность, физическая выносливость, готовность умело действовать в тяжелых условиях.

Тематический план

1 год занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N- | Тема | часы |
| 1. | Горение и средства тушения пожаров | 1 |
| 2. | Понятие о процессе горения | 1 |
| 3. | Пожар и его развитие | 1 |
| 3. | Огнетушащие составы | 1 |
| 4. | Пожарные рукава |  |
| 5. | Рукавное оборудование | 1 |
| 6. | Стволы | 1 |
| 7. | Разветвления | 1 |
| 8. | Огнетушители | 1 |
|  | 2 год — Выполнение практических занятий |  |
| 1. | Боевое развертывание | 1 |
| 2. | Боевое развертывание | 1 |
| 3. | Боевое развертывание | 1 |
| 4. | Боевое развертывание | 1 |
| 5. | Боевое развертывание | 1 |
| 6. | Боевое развертывание |  |
| 7. | Боевое развертывание | 1 |
| 8. | Зачёт по теме. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итого: | 16часов |