**Учебный план**

**начального общего образования**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Староюгинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**Каргасокского района**

**на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**1.1. Нормативная база**

Учебный план МКОУ «Староюгинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Примерная программа воспитанияодобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России**»;**

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 года № 57-2523 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО на 2023-2024 учебный год»»

- Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 года № 57-2522 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год»»

3. Локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации:

- Устав МКОУ «Староюгинская ООШ», утв. приказом № 243 от 10.04.2018 г.

- ООП НОО МКОУ «Староюгинская ООШ», утв. приказом № 21-1 от 28.02.2022 г.

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021.

## 1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

**1.4. Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31** **мая 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (I,II,III,IV) для (1-ых, 9-ых классов). По итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## 1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

**1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;

* для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
* использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков).
* в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

**1.7. Расписание звонков в 1 классе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь – декабрь** | **Январь – май** |
| **Приход в школу, «утренний фильтр»** | 8:00-8:15 | 8:00-8:15 |
|  |  |  |
| 1**-й урок** | 08:30 — 09:05 | 8:30 -  09:10 |
| 1-я перемена 10 мин. | 09:05 — 09:15 | 09:10 -  09:20 |
| **2-й урок** | 09:15 — 09:50 | 09:20 - 10:00 |
| 2-я перемена 20 мин. Горячий завтрак | 09:50 — 10:10 | 10:00 -10:20 |
|  |  |  |
| **3-й урок** | 10:10— 10:45 | 10:20- 11:00 |
| Динамическая пауза 40 мин. | 10:45-11:25 | 11:00- 11:40 |
| **4-й урок** | 11:25-12:00 | 11:40-12:20 |
| 4-я перемена 10 мин. | 12:00-12:10 | 12:20-12:30 |
| **5-й урок** | 12:10-12:45 | 12:30-13:10 |
| **Внеурочная деятельность** | c  15:00 | c  15:00 |

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Расписание звонков в 2-4 классах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время урока** |
| **Приход в школу, «утренний фильтр»** | 8:00-8:15 |
| **1-й урок** | 8:30 -  9:15 |
| 1-я перемена 10 мин. | 9:15 -  9:25 |
| **2-й урок** | 9:25 - 10:10 |
| 2-я перемена 20 мин. Горячий завтрак | 10:10 -10:30 |
| **3-й урок** | 10:30- 11:15 |
| 3-я перемена 20 мин. | 11:15- 11:35 |
| **4-й урок** | 11:35-12:20 |
| 4-я перемена 10 мин. | 12:20-12:30 |
| **5-й урок** | 12:30-13:15 |
| **Внеурочная деятельность** | с 15:00 |

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

* обучение проводится с балльного оценивания знаний обучающихся начиная со 2 класса второго полугодия.

## 1.8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

**1.9. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы определенного уровня общего образования. Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

**Целью** внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (нем.яз) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | **Итого:** | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938/2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I**  **9 (5д,4м)** | **II**  **7 (5д,2м)** | | **III**  **4 (1д,3м)** | **IV**  **4 (3м, 1д)** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (нем.яз) | - | 2 | | 2 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | | **22** | **23** | **87/65** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | | 34 | 34 |  |
| **Всего часов** | | **21** | **23** | | **23** | **23** | **90/68** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | | 23 | 23 | **90** |

В связи с малой наполняемостью классов предусмотрено объединение часов.

- объединение часов

**2.3. Особенности учебного плана для I-IV классов**

## для I классов:

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2-3 классы по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

## Деление классов на группы

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколе родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора «Основы светской этики».

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

## Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, и реализуется на основе УМК:

* 1-4 класс – «Школа России».

**2.4. Промежуточная аттестация**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | Периоды освоения ООП НОО | | | Срок проведения |
| 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| Контрольное списывание |  |  |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + | 15.05.24- 17.05.24 |
| Словарный диктант |  |  |  |  |
| Изложение |  |  |  |  |
| Комплексная контрольная работа |  |  |  |  |
| Иное |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| Выразительное чтение |  |  |  |  |
| Эссе на основе художественного текста |  |  | + | 20.05.24 |
| Выступление с сообщением |  |  |  |  |
| Проверка читательских умений работать с текстом произведения | + | + |  | 20.05.24-23.05.24 |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |
| Словарный диктант |  |  |  |  |
| Перевод с иностранного языка на русский |  |  |  |  |
| Комплексная контрольная работа | + | + | + | 15.05.24-22.05.24 |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Устный счет |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |
| Комплексная контрольная работа | + | + | + | 14.05.24 - 23.05.24 |
| Иное |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| Проект |  |  | + | 17.05.24 |
| Комплексная контрольная работа | + | + |  | 13.05.24-16.05.24 |

**2.5. План внеурочной деятельности**

Годовой план внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Содержание направлений** (программы ВУД) | **Количество часов** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпийские игры» | 8,5 | | | | 8,5 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 34 | | | | 34 |
| «Истоки» | 8,5 | | | | 8,5 |
| «Основы финансовой грамотности» | 17 | | | | 17 |
| «Тропинка в профессию» | 17 | | | | 17 |
| Общеинтеллектуальное | «Юный эколог» | 34 | | | | 34 |
| **ВСЕГО:** |  | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 |

Недельный план внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Содержание направлений** (программы ВУД) | **Количество часов** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпийские игры» | 0,25 | | | | 0,25 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | | | | 1 |
| «Истоки» | 0,25 | | | | 0,25 |
| «Основы финансовой грамотности» | 0,5 | | | | 0,5 |
| «Тропинка в профессию» | 0,5 | | | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Юный эколог» | 1 | | | | 1 |
| **ВСЕГО:** |  | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |